

T.C.
AYVALIK KAYMAKAMLIĞI
Ayvalık Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper ot gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Ö. Ö.

Okulumuzun Değerli Paydaşları,

Bugün dünyada iyi eğitim performansı gösteren tüm ülkeler, elde ettikleri başarıları geçmişten geleceğe köprüler kurarak, merkezine insanı alan kavramsal çerçeveler ve felsefi yaklaşımlarla yakalamışlardır. Eğitimde başarılı görülen her değişim, dönüşüm ve reform sağlam felsefi yaklaşımlarla desteklenmiştir. Bir toplumu yeniden oluşturma, topluma şekil vermenin en temel araçlarından biri eğitimidir. Eğitim; öğrencilere problem çözme, planlı yaşama ilkelerini kazandırmayı hedefler. Eğitim; öğrencilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe sahip bireyler olarak yetişmelerini hedefler. Değişimin ve gelişimin hızlı bir şekilde yaşandığı bilgi ve iletişim toplumunda; **Ayvalık Anadolu Lisesi**, kültürüyle barışık, geçmişini ve bugünü analiz ederek özümseyen, aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen, bulunduğu her ortamda etrafına katma değer üreten, yenilikleri kültürüne adapte ederek takip eden, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen çağdaş, modern kimliğiyle bölgenin adından en çok söz ettiren okuludur.

Bu çalışma ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Aynı zamanda 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacına uygun olarak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; *öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi* hedeflenmiştir. "**Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir**

topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir." Mustafa Kemal Atatürk'ün sözünde vurguladığı "**eğitim**" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **Ayvalık Anadolu Lisesi** olarak 2019 - 2023 yılları arasında nereden nereye ulaşabileceğimizi görmek adına çalışmalarımıza hız vereceğiz. Stratejik planlama ile okulumuz "**gelecekte ne yapacağını**" belirlemiş olacaktır. Yapılacak çalışmaların kişilere bağlı kalmadan "**kurum kültürü**" kapsamında değerlendirilecek olması planlamaların amacına ulaşması açısından önemli olacaktır. Nereye gideceğini bilmeyen gemiye hiç bir rüzgâr yardım edemez. Özetle diyebiliriz ki, "**Eğitim sisteminin çıktılarını dikkate alarak kaynakların kullanımını hedefleyen iyi bir stratejik plan, eğitimde ihtiyaç duyulan nitelikli ve kaliteli eğitime fırsat tanıyacaktır."**

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi ruhu ile çalışacağına inandığım **Ayvalık Anadolu Lisesi'nin** tüm paydaşlarına başarılar diliyorum.

Veli TUNCAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
EKLER:	50

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama bir süreçtir. Bu sürecin iyi planlanması ve bir stratejik planın alt yapısını oluşturan çalışmaların yapılması gereklidir. Bu plan hazırlama sürecine liderlik edilmesi ilk önce yapılacak iş olarak düşünülebilir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına ve tüm birimler ile personelin planlama sürecine dâhil edilmesine bağlıdır. Bu nedenle hazırlık programına bağlı olarak kurulacak kurul ve ekiplerin çalışmalarda aktif rol almaları çok büyük önem arz etmektedir. Hazırlık döneminde yapılacak çalışmalar aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır.

- 📖 Stratejik plan hazırlama çalışmalarının başlatıldığıının duyurulması,
- 📖 Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Ekiplerinin oluşturulması,
- 📖 Stratejik Planlama Ekiplerine eğitimlerin verilmesi,
- 📖 Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması,

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayacak Stratejik Planların hazırlanma süreci 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı genelge ile duyuruldu. 2015 - 2019 yılları Stratejik Planların süresi dolmasıyla önümüzdeki 4 yılın planlama sürecine geçilmiş oldu. Resmi yazılar okul çalışanlarına duyuruldu.

Bu döneme ait planlama önceki dönemlere ait stratejik çalışmalar göz önüne alınarak kapsamlı bir şekilde hazırlanmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Veli TUNCAY	Okul Müdürü	Fehmi BUCAKHAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Cihan AYDIN	Müdür Yardımcısı	Murat BARUT	Bilişim Rehberi
Metin BİLKAY	Rehber Öğretmen	Esin ÖZDEMİR	Almanca
Simten GİRİNKARDEŞLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Erdinç UYSAL	Matematik
Güler BABAYİĞİT	Okul Aile Birliği Üyesi	Dilek GÜNERİ	Öğrenci Velisi
		Sedat Mert ALKOÇAK	Öğrenci Meclisi Başkanı
		Sedef KARAGÖZ	Okul Aile Birliği Denetleme Kurulu

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü - Zayıf - Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Durum analizinde okulumuzun her yönüyle bir fotoğrafı çekilerek GZFT (güçlü yönlerimiz, zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditlerimiz) analizi yönteminden faydalanılmıştır. Öğretmenlere "Okulumuzun zayıf yönleri, güçlü yönleri, okulumuzun fırsatları, okulumuza yönelik tehditler size göre nedir?" soruları yöneltilerek analiz oluşturulmuştur. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi.

Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özel, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Hedeflere uygun belli bir amaca ve

hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet **maliyetlendirilmesi** yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak **kaynaklar** belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Ayvalık Anadolu Lisesi Stratejik Planı 22/02/2019 tarihinde başlayacak ve 31 Aralık 2023 tarihinde sona erecek şekilde planlanmıştır. Stratejik Planlama sürecinden başta Okul Müdürü, projeden sorumlu Müdür Yardımcısı ve Stratejik Plan Ekibi sorumludur.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ayvalık Anadolu Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 23/08/1994 tarihli ve 230/130 sayılı yazıları ile 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Ayvalık Küçükköy - Sarımsaklı'da bulunan Mecit Ataklı İlköğretim Okulu'nun eski binasında 1 şubede 36 öğrenciden oluşan 2 hazırlık sınıfındaki 72 öğrenci ile 12/09/1994 tarihinde Kurucu Müdür Nevzat SAÇI, Müdür Yardımcısı ve Müzik Öğretmeni Kamil TÖZÜN, İngilizce Öğretmenleri Yüksel KARATEKE ve Mustafa DİNSEVER ve Türkçe Öğretmeni Gülen ÖNEN kadrosuyla eğitim ve öğretim hayatına başladı. Okul inşaatı devam ederken 1996-1997 Eğitim Öğretim yılında Ayvalık Kıvanç Sarılıcalı İlköğretim Okulu'na geçici olarak taşındı. Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından yapılan okul binasına 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında taşınıldı. Okul arsası içine yapılan Kapalı Spor Salonu 1999 yılında tamamlanarak İlçe Milli

Eğitim Müdürlüğüne tahsis edildi. 09.03.2010 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Spoor Salonu okulumuza tahsis edilmiştir. 21.05.2010 tarihinde Okul Aile Birliği ve Hayırsever desteğiyle Halı Saha hizmete açılmıştır. 2013 yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı hibe desteğiyle okul kütüphanesi "**Ayal Akademi Kütüphanesi**" adıyla Z-Kütüphane (Zenginleştirilmiş) haline dönüştürülmüştür. Yine Hayırsever katkılarıyla "**Ayal Akademi**" projesi kapsamında okul giriş bölümü yeniden düzenlenerek "**AYAL AKADEMİ**" ismi yazılmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yıllarında Deprem Güçlendirmesi yapılmıştır. 2018 yılında "**Ayal Engelleri Yükselerek Aşıyor**" projesiyle okula 10 kişilik engelli asansörü yaptırılmıştır. 2018 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında "**Ayal Ali Kuşçu Kodlama ve Robotik Atölyesi**" kurulmuştur. Okulumuz Kız Voleybol Takımı "**Ayal Filenin Sultanları**" Okullararası Gençler Kız (A) Kategorisinde 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren üst üste 6 kez Balıkesir Şampiyonluğuna ulaşmıştır. 2016 yılında Edirne'de yapılan Bölge Müabakalarında Şampiyonluğa ulaşmış, Türkiye finallerinde 17. Sırayı elde etmiştir. İlk 16 takımı özel okullar oluşturmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	Balıkesir	İlçesi	Ayvalık
-----	-----------	--------	---------

Adres	Ali Çetinkaya Mahallesi Muammer Aksoy Caddesi 27. Sokak No:2		Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/rf5Nhix5Y922	
Telefon	02663312810 02663310196		Faks Numarası	02663312467	
E-Posta Adresi	317439@meb.k12.tr ayal94@hotmail.com		Web sayfası adresi	http://ayvalikanadolulisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu	317439		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Derslik Sayısı	17		Şube Sayısı	17	
Okulun Hizmete Giriş Yılı		1994	Toplam Çalışan Sayısı	44	
Öğrenci Sayısı	Kız	264	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	189		Erkek	18
	Toplam	453		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,64
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,9	30 Öğrenciden Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		284,87 TL	Öğretmenlerin Okuldaki Ortalama Hizmet Süresi		20,81

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1

Brans Öğretmeni	15	20	35
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam	24	20	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı		Yok
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı		Yok
Derslik Alanları (m ²)	48	Z-Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen	Var	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar	Var	
Müdür Odası Alanı (m ²)	23,75	Resim Atölyesi	Var	
Müdür Yardımcısı Odası Alanı (m ²)	23,75	Tasarım	Var	
Öğretmenler Odası Alanı (m ²)	42,60	Müzik Atölyesi	Var	

Okul Oturma Alanı (m ²)	778	Resim Atölyesi	Var	
Okul Bahçesi Alanı (m ²)	2218	Spor Salonu	Var	
Okul Toplam Alanı (m ²)	2296	Pansiyon		Yok
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1492			
Kantin (m ²)	132,6			
Tuvalet sayısı	18			
Lavabo sayısı	19			
Isınma Durumu	Kalorifer-Kömür			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların seviyelerine göre öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF SEVİYELERİ	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIFLAR	97	54	151
10. SINIFLAR	65	34	99
11. SINIFLAR	59	44	103
12. SINIFLAR	43	57	100
GENEL TOPLAM	264	189	453*

* 24.01.2019 tarihindeki mevcut

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Atölyedeki Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Adsl
Projeksiyon Sayısı	1	Ses sistemi	2
Elektronik Kürsü	1	Hoparlör	2

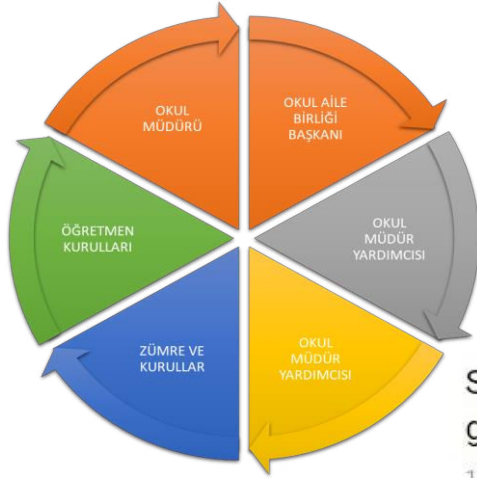
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son Dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

GELİR-GİDER BİLGİSİ	MERKEZİ BÜTÇE		OKUL AİLE BİRLİĞİ	
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015	32709,35	32709,35	28635,00	31557,50
2016	30548,81	30548,81	16391,80	16349,22
2017	29676,04	29676,04	28365,25	28189,00
2018	40772,62	40772,62	32205,25	30282,66
TOPLAM	133706,82	133706,82	105597,03	106378,38

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

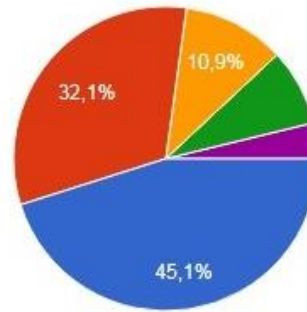


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORU-1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

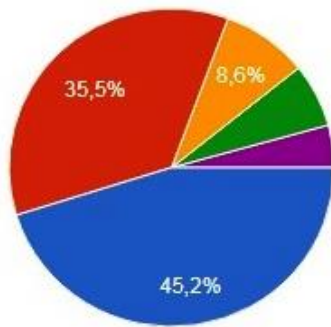
184 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

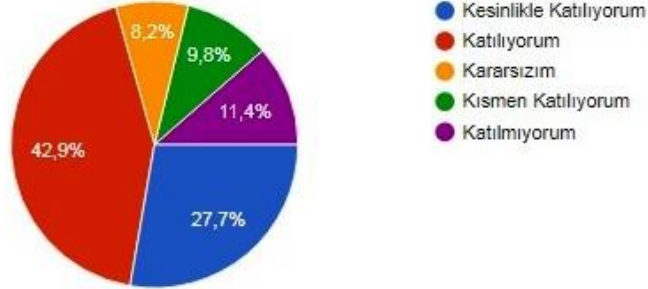
SORU-2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

183 yanıt



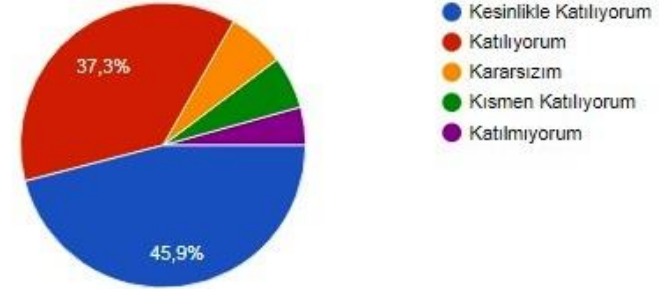
SORU-3- Okulum rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

184 yanıt



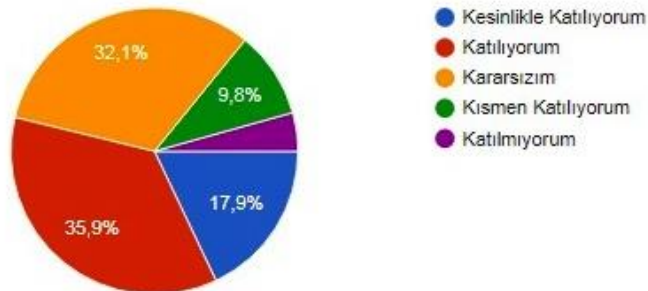
SORU-5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

184 yanıt



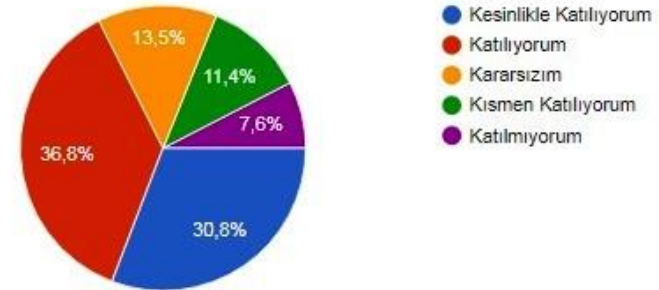
SORU-4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

183 yanıt



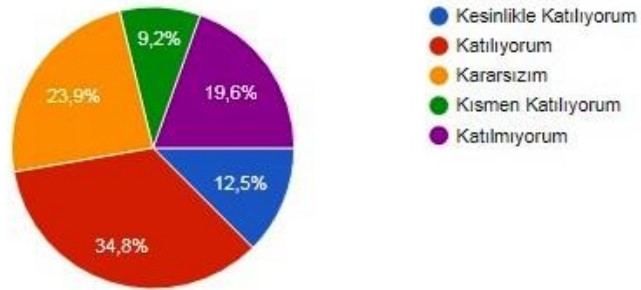
SORU-6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

184 yanıt



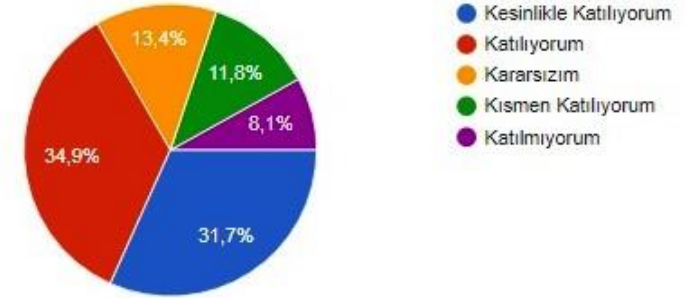
SORU-7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

183 yanıt



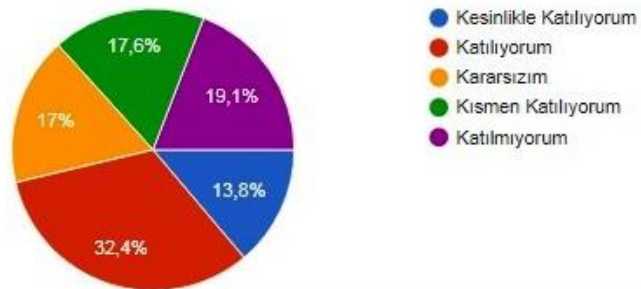
SORU-9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

184 yanıt



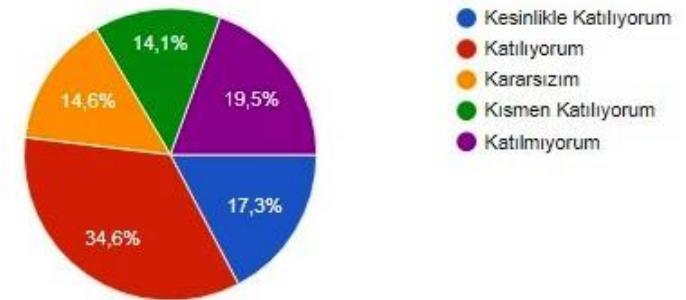
SORU-8- Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

184 yanıt



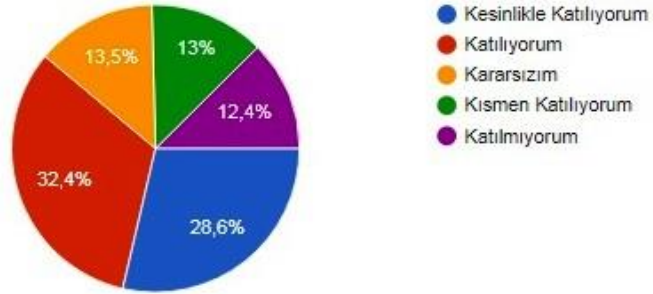
SORU-10- Okulun içi ve dışı temizdir.

184 yanıt



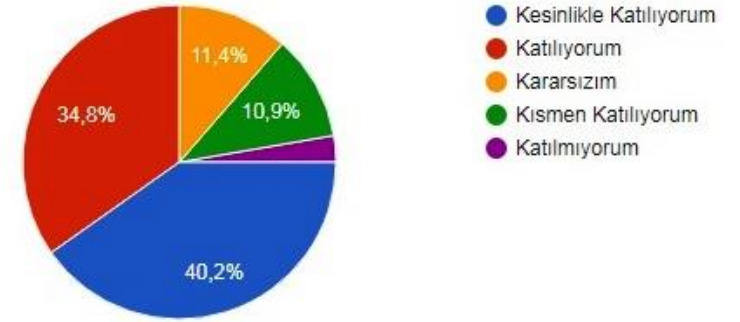
SORU-11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

184 yanıt



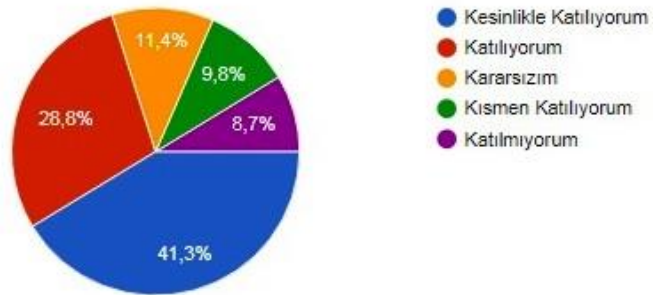
SORU-13- Okulun yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

184 yanıt



SORU-12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

182 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

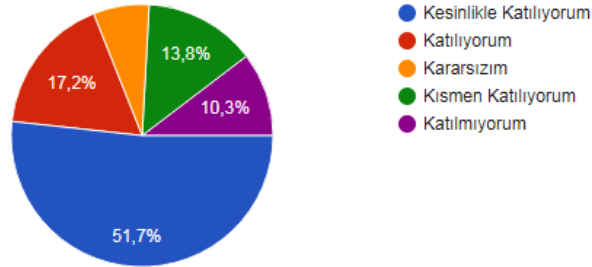
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

29 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

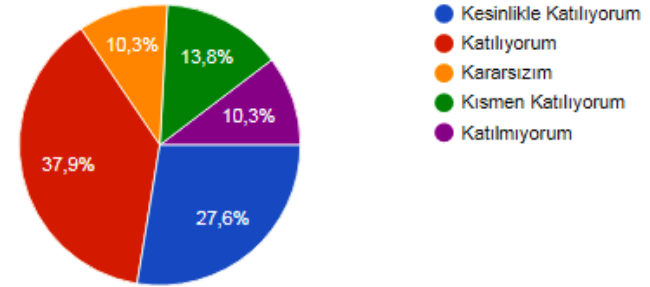
SORU-1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla sağlanır.

29 yanıt



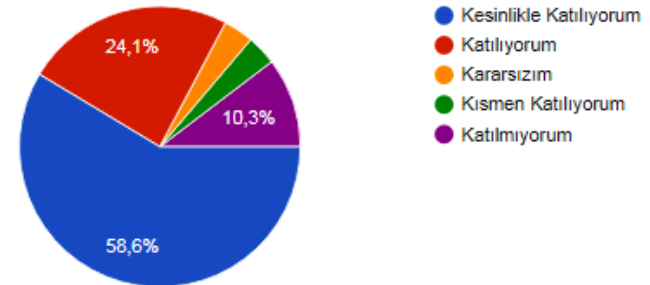
SORU-2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

29 yanıt



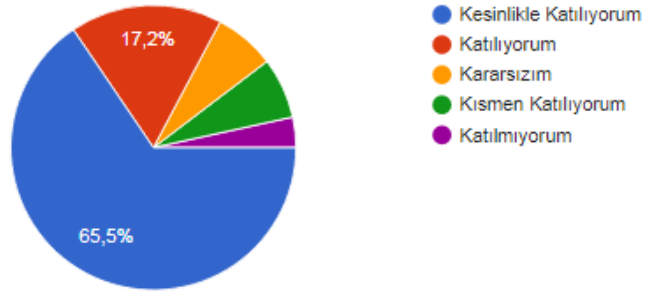
SORU-3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

29 yanıt



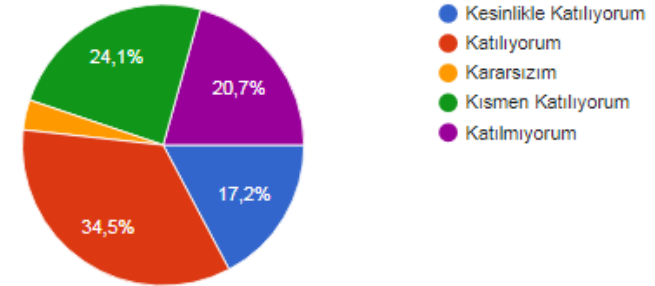
SORU-4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

29 yanıt



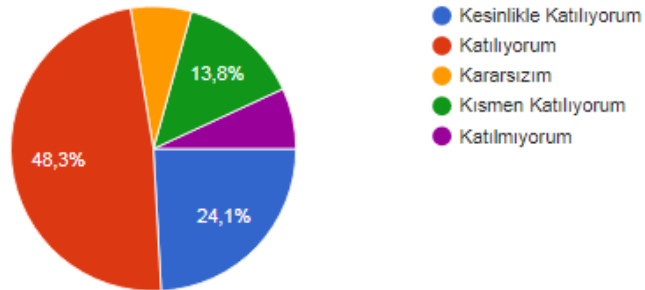
SORU-6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

29 yanıt



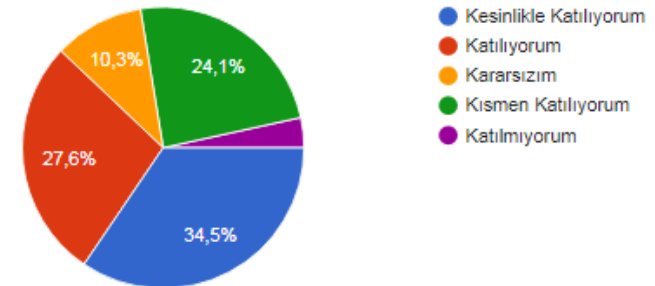
SORU-5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.

29 yanıt



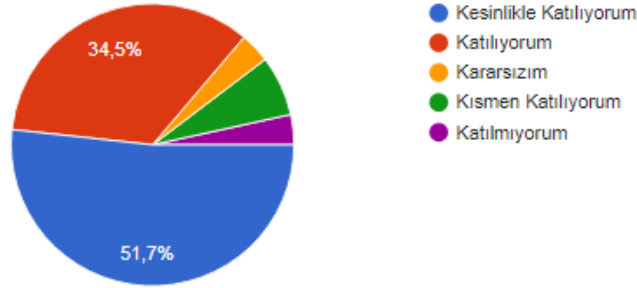
SORU-7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

29 yanıt



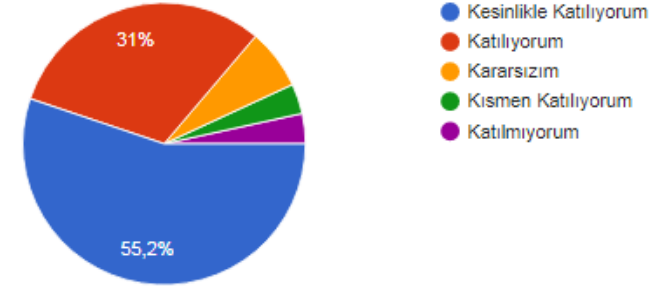
SORU-8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

29 yanıt



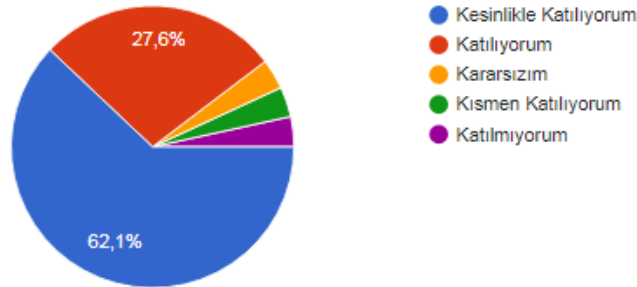
SORU-10- Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

29 yanıt



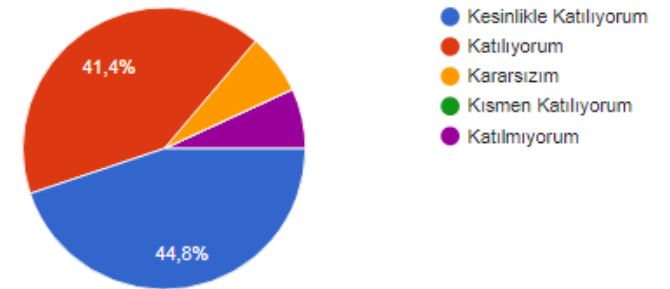
SORU-9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

29 yanıt



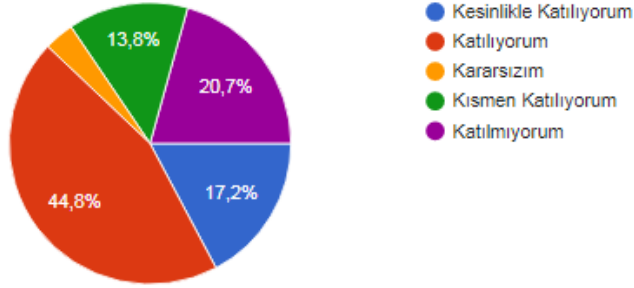
SORU-11- Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

29 yanıt



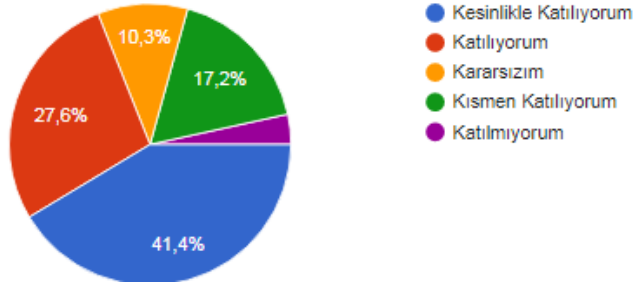
SORU-12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

29 yanıt



SORU-13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

29 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

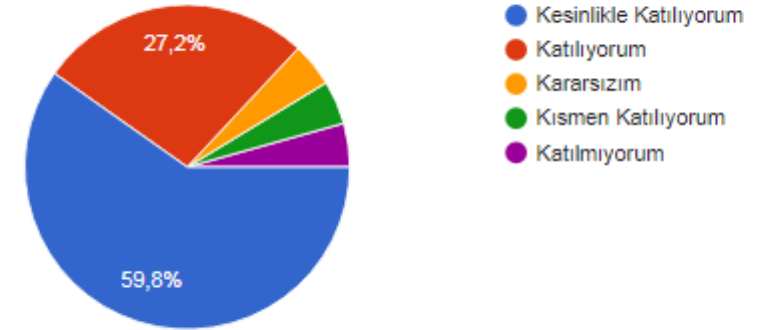
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

93 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

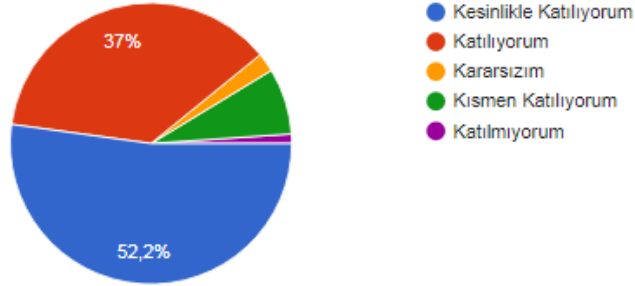
SORU-1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

92 yanıt



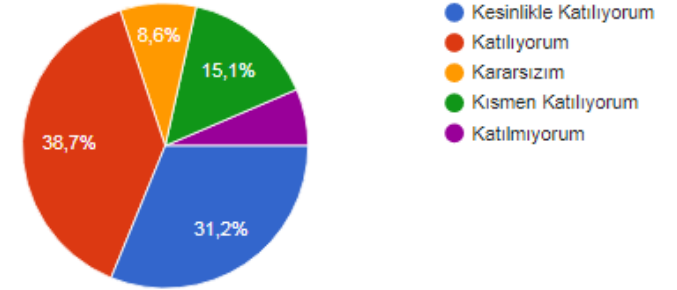
SORU-2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

92 yanıt



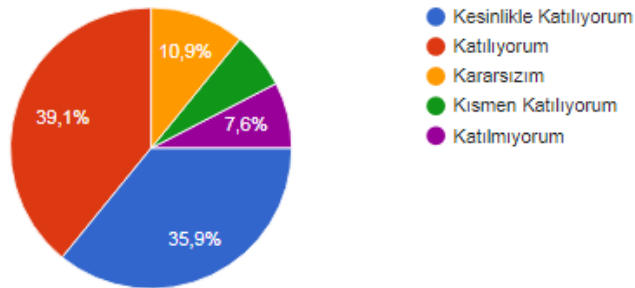
SORU-4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

92 yanıt



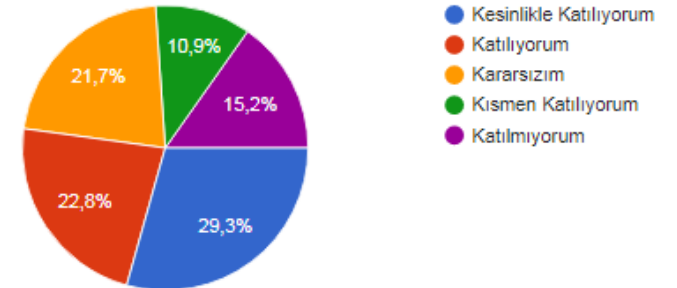
SORU-3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

92 yanıt



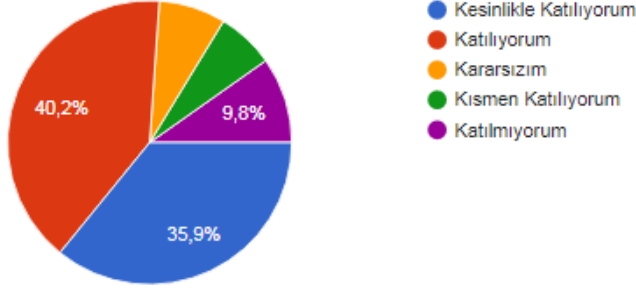
SORU-5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

92 yanıt



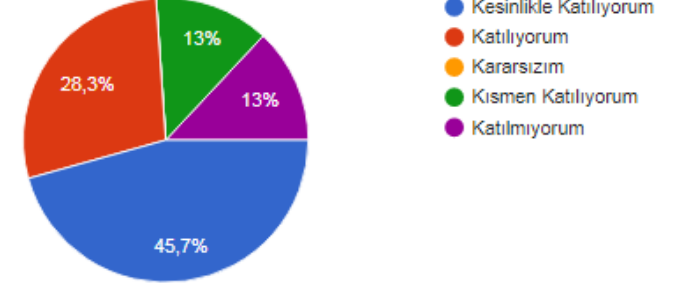
SORU-6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

92 yanıt



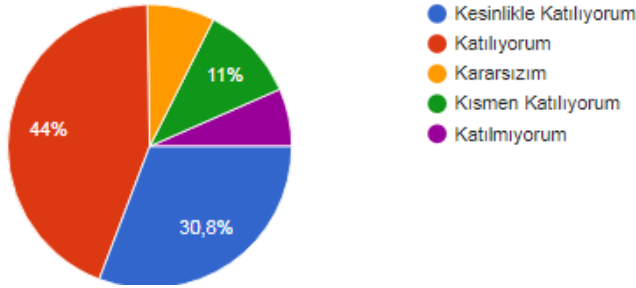
SORU-8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

92 yanıt



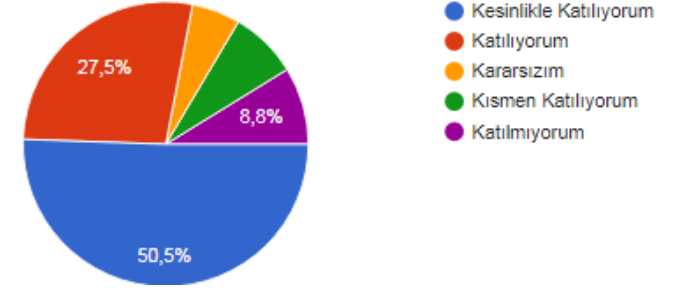
SORU-7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

91 yanıt



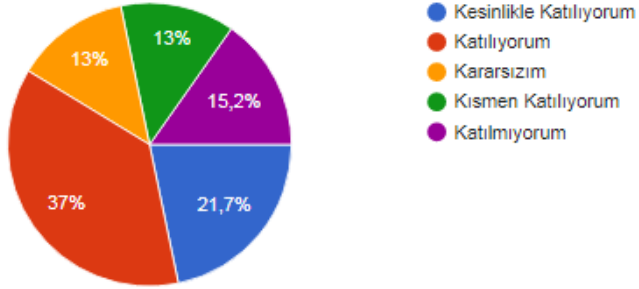
SORU-9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

91 yanıt



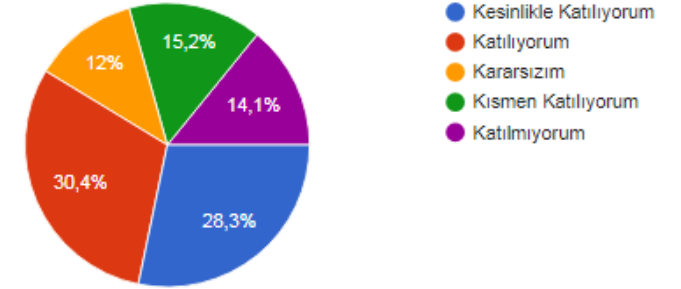
SORU-10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

92 yanıt



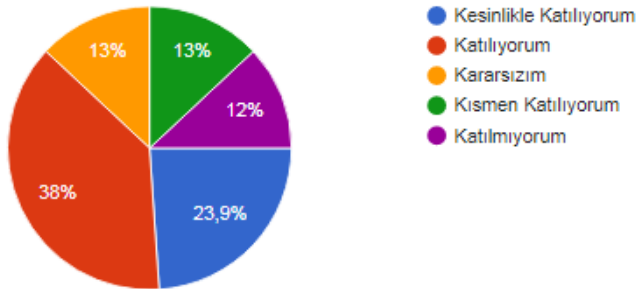
SORU-12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

92 yanıt



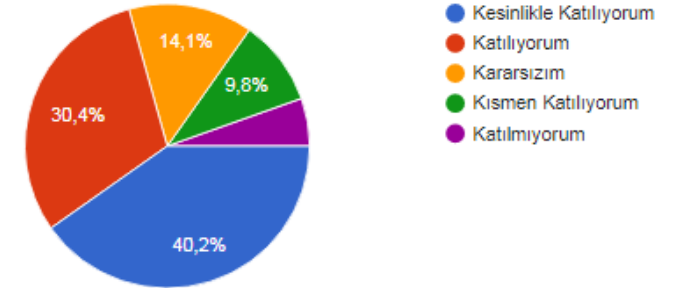
SORU-11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

92 yanıt



SORU-13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

92 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	📖 Sınavla, seçilerek öğrenci alınması 📖 Sınavsız gelen öğrencilerin 1. Tercih nedeni olarak okulu seçmesi 📖 Öğrenmeye istekli öğrenci sayısının fazla olması 📖 Kendini güvende hisseden öğrenci sayısı (% 83,2) 📖 Öğrencilerin gelişmesi için yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin çok olması (% 85,9) 📖 Akademik başarının yüksek olması (Her yıl % 70 üzerinde üniversite yerleşimi) 📖 Öğretmenleriyle ve okul idaresiyle mutlu olan öğrenci sayısı (% 78) 📖 Rehberlik sevisinin üst düzeyde ulaşılabilir	📖 Sınavsız gelen öğrenci sayısının fazlalığı 📖 Sınıflardaki öğrenci sayısının fazla olması 📖 Etkileşimli Tahta alt yapı eksikliği 📖 Ders çalışma verimi 📖 İhtiyaç sahibi öğrencinin çok olması 📖 Parçalanmış aile yapısına sahip öğrenci sayısı (% 9) 📖 Yeniliğe açık teknolojik yöntemlerle ders işleyen öğretmen sayısı (% 52) 📖 Avrupa Birliği destekli proje hazırlanamaması

	olması (% 71) Okulda akademik başarının yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çok yapılması (% 75)	
Çalışanlar	Öğrenci, öğretmen ve velilerle iyi ilişkiler kurabilen çalışan kadrosu Yeterli sayıda kadrolu öğretmen sayısı Öğretmen kadrosunun tecrübesi Boş geçen derslerin nöbetçi öğretmenler tarafından doldurulması Öğrenci ve öğretmenlerle uyumlu kantin çalışanları	Genç öğretmen sayısının azlığı Yardımcı personel eksikliği
Veliler	Veli-İdare-Öğretmen-Çalışan ilişkisinin sorunsuz olması Okul Aile Birliği çalışmalarının uyumlu yürütülmesi	Velilerin 9. Sınıf haricinde veli toplantılarına katılımın az olması Okula destek konusunda bağış yapılmaması
Bina ve Yerleşke	Deprem güçlendirmesi yapılması Spor Salonu Halı Saha Ayal Akademi Kütüphanesi Ayal Ali Kuşçu Kodlama ve Robotik Atölyesi Asansör Güvenli, kullanışlı bir bahçe Kantin	Deprem güçlendirmesi sonucunda binada oluşan eksikliklerin giderilememesi (Çatı-İzolasyon) Spor salonu ve halı saha tadilatı
Donanım	Güvenlik kameraları Etkileşimli tahtalar Fotokopi makinaları Bilgisayarlar	Etkileşimli tahta alt yapı eksikliği
Bütçe	Denk bütçe	Okula yapılan bağışların yetersiz olması

	📖Kantin geliri	
Yönetim Süreçleri	📖Okul Kursları 📖Projeler 📖İdareden duyulan memnuniyet (% 80,7) 📖Donanımlı idareciler (% 86,2) 📖Demokratik Yönetim Anlayışı (% 89,7)	📖Okul kurslarına devam konusunda yaşanan sıkıntılar 📖Avrupa Birliği Projelerine katılım 📖Donanımlı idarecilerin görev süresi
İletişim Süreçleri	📖Öğrenci, Veli, Öğretmenlerin iletişim süreçlerindeki memnuniyeti 📖İletişim kanallarının açık olması, bilgi sunulmasındaki rahatlık 📖Disiplin olaylarının az olması	
Ulaşılabilirlik	📖Okula ulaşımın kolay olması	

Dışsal Faktörler

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	📖 Hayırseverlerin eğitime desteklerinin artırılması çalışmaları 📖 İlçenin ilk Anadolu Lisesi olması	📖 Öğrencilerimize cazip gelecek eğlence, beslenme yerlerinin okula yakın olması
Ekonomik	📖 Velilerin belli bir kültür ve gelir seviyesinin olması 📖 Okulda güvenlik biriminin varlığı	📖 Okulda sağlık biriminin bulunmaması
Sosyolojik	📖 Okulun sosyal, kültürel, sportif alanlarda başarıyla olması	📖 Öğrencilerin sonuç odaklı olarak yetiştirilmesi, süreç odaklı

	Bireysel ve kurumsal olarak il ve bölge derecelerinin olması	- çalışmaların olmaması - Toplumsal çözülmenin öğrenci davranışlarını olumsuz etkilemesi
Teknolojik	- Teknolojik alt yapının uygun olması - Bilgiye ulaşma imkanının yüksek olması	- Madde kullanımının ve teknolojik bağımlılığın yaygınlaşması - Eğitim içeriklerinin ülkemizin gelişmişlik düzeyine uygun olmaması
Mevzuat-Yasal	- Okulumuzu tercih eden öğrencilerin bilgi, sanat ve spor yeteneklerinin olması - Mezunlarımızın önemli görev ve mevkilerde olması - Deprem güçlendirmesinin yapılması	- Yönetmeliklerin sık aralıklarla değişmesi, okullar arası puan farkının sonlandırılması, sınavsız okul haline dönüştürülmesi - Ders kitaplarının içeriklerinin yetersiz olması - Ders saatlerinin haftalık 40 saat olması
Ekolojik	- Turizm bölgesinde bulunan bir okul olması - Çevreye ve doğaya duyarlı, sorumluluğunu bilen öğrenci topluluğunu yetiştiren veli yapısı	Havanın sıcak olduğu dönemde soğutma sistemlerinin olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
Dezavantajlı Bireyler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Sağlığa Uygunluk
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönelendirme	Donanım
		Bina ve Yerleşke

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısının kurulması
2	Sınavsız okula gelen öğrencilerin ilk tercihlerinde yer alınması

3	9 ve 10. Sınıftaki öğrenci sayılarının Bakanlık tedbirleriyle azaltılması
4	Okulun teknolojik alt yapısının Bakanlık tarafından ve hayırsever desteğiyle tamamlanması
5	Okula düzenli devam eden öğrencilerin teşvik edilmesi, okulda bulundukları sürenin artırılmasına yönelik tasarım atölyelerinin faaliyete geçirilmesi (Ayal Kodlama ve Robotik Atölyesi, Ayal Güzel Sanatlar Akademisi, Ayal GSK)
6	Okulun engelli erişimine uygun hale getirilme çalışmaları
7	Öğrencilerin engelli ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili farkındalık çalışmaları
8	Okullar hayat olsun projesi kapsamında okul eklentilerinin hayat boyu öğrenmelere açılması
9	Öğrencilere rehberlik servisi aracılığıyla okula uyum sağlamaları konusunda yardımcı olunması
2. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları açılması, deneme sınavları yapılması
2	Mezunların okula davet edilerek başarı hikayelerini yeni gelen öğrencilerle paylaşması
3	Okulda sosyal, kültürel ve sportif alanda başarı sağlayanların desteklenmesi, öne çıkarılması
4	Öğrencilerin sınıf geçmedeki başarılarını öğrenmeye ve öğrenilen bilgilerin sınavlarda uygulamasına fırsat verilmesi
5	Öğrencilerin akademik eğitim görmelerine ilkökul ve ortaokul tarafından yönlendirilmesi
6	Mezun olacak öğrencilerin sadece üniversite eğitimi dışında yan dal yeteneklerinin geliştirilmesi (Robotik kodlama, dil eğitimi, bilgisayar programlama dilleri, mesleki kurslar)
7	Öğretim yöntemlerinin ülke gerçekleriyle ve uluslararası kurallara göre güncellenmesi, her okula özgü öğretim yöntemlerinin belirlenmesi
8	Eğitim ve öğretimin kaliteli hale gelmesi adına nicel özellikler yerine nitelikli özelliklerin dikkate alınması
9	Ders kitaplarının öğretmenler tarafından seçilmesi
10	Ders araç ve gereçlerinin okul ihtiyaçlarına cevap verecek ölçüde veliler desteğiyle verilmesi

3.TEMA : KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul öğrencilerinin kurum çalışanlarıyla iyi ilişkiler olma durumunun devam ettirilmesi
2	Kurum çalışanlarının biribiriyle olan ilişkilerinde mevzuata uygun hareket edilmesi
3	Velilere yönelik iletişim kanallarının açık tutulması, okul internet sayfasının güncel tutulması
4	Okul yönetiminin öğrenci-öğretmen-veli üçleminde dengeli yaklaşım göstermesi
5	Deprem güvöendirmesinden kaynaklanan eksikliklerin noksanlığa sebep olan birimlerce giderilmesi
6	Okula hayırsever ve devlet desteğiyle çok amaçlı salon yapılması
7	Tasarım atölyelerini projelendirerek destek sağlanması
8	Okul temizliğindeki memnuniyet oranını artırmak için personel desteği sağlanması
9	Kantinin sık aralıklarla hijyen konusunda kontrol edilmesi
10	Okul güvenliği konusunda güvenlik personelinin çalıştırılmaya devam edilmesi, iş sağlığı ve güvenliği açısından bahçe giriş kapılarının yenilenmesi, bahçenin kullanımına yönelik eksikliklerinin giderilmesi
11	Öğrenci taşıma işlerinin düzenli hale gelmesi, okul giriş ve çıkışlarında güvenlik tedbirlerinin devam etmesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER- İLKELER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon,Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

ÜLKÜMÜZ (VİZYONUMUZ)

Çağdaş Medeniyet seviyesinin üstünde insan yetiştirmektir.

GÖREVİMİZ (MİSYONUMUZ)

Öğrencilerimizi;

- ✓ Atatürk ilkeleri ve inkılâplarına bağlı,
- ✓ Milli değerlere sahip,
- ✓ Yaratıcı ve yenilikçi düşünebilen,
- ✓ Eleştirel düşünerek problem çözen ve karar verebilen,
- ✓ Öğrenme stratejilerini kullanabilen,
- ✓ İletişim becerilerine sahip,
- ✓ Takım halinde çalışabilen,
- ✓ Bilgi ve bilgi iletişim teknolojileri okuryazarlığına sahip,
- ✓ Yerel ve evrensel vatandaşlık bilincine sahip,
- ✓ Yaşam ve kariyer ile ilgili bilinç ve becerilere sahip,
- ✓ Kültürel farkındalıkları ve yeterlikleri kapsayacak şekilde kişisel ve sosyal sorumluluk bilincine sahip yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ - İLKELERİMİZ

- ✓ Atatürk ilkeleri ve inkılâplarını özümsemiştir.
- ✓ Öğrenci odaklıdır.
- ✓ Yaratıcı ve yenilikçi düşünceyi özendirir.
- ✓ Problemleri eleştirel düşünce ile çözer.
- ✓ Eğitim ve öğretimde mükemmeliyetçidir.
- ✓ Yönetim ve eğitimde demokratik ve katılımcıdır.
- ✓ Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlıdır.
- ✓ Etik değerlere sahip çıkar.
- ✓ Temel hak ve özgürlükleri savunur.
- ✓ Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemser.
- ✓ Küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlar.
- ✓ Doğa ve çevre sorunlarına duyarlıdır.
- ✓ Mezunlarla bağını güçlü ve sürekli kılar.
- ✓ Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlıdır.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, dezavantajlı bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	83	86	89	92	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.c	Uyum sorunu yaşayan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.d	Dezavantajlı öğrenci oranı (%)	8	8	7	7	6	6
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem	Eylem Tarihi
----	---------------	-------	--------------

		Sorumlusu	
1.1.1.	Okul tanıtım materyalleri (Afiş, Broşür, cd) hazırlanarak İlçemizdeki ortaokullara dağıtılacaktır.	Murat BARUT Bilişim Rehberi	Sene başı
1.1.2	İlçemizdeki ortaokullar ziyaret edilerek öğrencilerine tanıtım yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanı	Mart ayı
1.1.3	İlçemizdeki ortaokulların 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuzu yönelik kurum ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanı	Nisan ayı
1.1.4	9. sınıflara okula uyum eğitimi yapılacaktır.		Sene başı
1.1.5	Uyum sorunu yaşayan öğrencilere rehberlik yapılacaktır.		Her ayın son haftası
1.1.6	Dezavantajlı öğrenci ve ailelerine rehberlik yapılacaktır.		Her ayın ilk haftası
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi kurulacaktır.	Cihan AYDIN Müdür Yrd.	Her ayın birinci ve son haftası
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.		Her ayın son haftası

1.1.9	Ekonomik problemler sebebi ile devamsızlık yapan öğrencileri tespit edilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Sosyal Yardımlaşmaya bildirilecektir.		Her ayın son haftası
1.1.10	Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine ilişkin araştırma yapılacaktır.		Ekim - Mart
1.1.11	Ev ve pansiyon ziyaretleri yapılacaktır.		Her ayın ikinci haftası
1.1.12	Devamsızlığı bulunmayan veya en az olan öğrenci ve velilerini ödül töreni yapılacaktır.		Her ayın birinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Diploma Puan Ortalaması (sayı)	80,41 ¹⁰	80,51 ²⁰	81,71 ⁴⁰	82,11 ⁸⁰	82,91 ¹⁶⁰	84,51
PG.2.1.b	TYT Puan Ortalaması (sayı)	257,74 ⁸	278,35 ⁹	303,4 ¹⁰	330,7 ⁹	357,1 ⁸	382,1
PG.2.1.c	AYT Sayısal Puan Ortalaması (sayı)	208,76	225,46	245,75	270,32	294,64	318,21
PG.2.1.ç	AYT Eşit Ağırlık Ortalaması (sayı)	207,09	223,65	243,77	268,14	292,27	315,65
PG.2.1.d	AYT Sözel Puan Ortalaması (sayı)	238,01	257,05	280,18	308,19	335,92	362,79
PG.2.1.e	AYT Dil Puan Ortalaması (sayı)	294,10	317,62	346,2	380,82	415,09	448,29
PG.2.1.f	9. Sınıf Puan Ortalaması (sayı)						
PG.2.1.g	10. Sınıf Puan Ortalaması (sayı)						
PG.2.1.ğ	11. Sınıf Puan Ortalaması (sayı)						
PG.2.1.h	12. Sınıf Puan Ortalaması (sayı)						
PG.2.1.ı	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	66	56	46	36	26	16

PG.2.1.i	Bilimsel faaliyet sayısı (sayı)	75	78	81	84	87	90
PG.2.1.j	Bilimsel faaliyetlere katılım oranı (%)	16	19	24	30	35	38
PG.2.1.k	Bilimsel fuar, şenlik, söyleşi, yarışma sergilerine katılım oranı (%)	15	20	25	30	40	50
PG.2.1.l	Sanatsal ve Kültürel faaliyet sayısı (sayı)	18	22	26	30	36	40
PG.2.1.m	Sanatsal ve Kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	22	26	33	37	38	39
PG.2.1.n	Kütüphaneden yararlanarak kitap okuyan/ödünç kitap alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	81,89	82	83	85	86	88
PG.2.1.o	Sportif faaliyet sayısı (sayı)	8	8	8	9	9	10
PG.2.1.ö	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	23	24	25	26	26	27
PG.2.1.p	Ders dışı etkinliklere katılım oranı (%)	26	27	28	28	29	30
PG.2.1.r	Toplum Hizmeti etkinliklere katılım oranı (%)	15	16	16	17	18	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

2.1.1	EBA Akademik Destek Programını etkin ve verimli kılmak için 11. ve 12. sınıf öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		Sene başı
2.1.2	EBA Akademik Destek Programını etkin ve verimli kılmak için 11. ve 12. sınıf veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		Her dönem 2 defa
2.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarını etkin ve verimli kılmak için veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		Her dönem 2 defa
2.1.4	Öğretmen ve öğrencilere EBA'nın etkin kullanımı hakkında eğitimler düzenlenecektir.		Her dönem 1 defa
2.1.5	Deneme sınavları yapılacaktır.		Dönem başlarında
2.1.6	Her sınıf seviyesinde akademik başarısı yüksek ilk üç öğrenciye ödül töreni yapılacaktır.		Her dönem sonunda
2.1.7	Her sınıf seviyesinde EBA kullanımı en yüksek ilk üç öğrenciye ödül töreni yapılacaktır.		Her dönem sonunda
2.1.8	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında eğitimler yapılacaktır.	Metin BİLKAY Rehberlik Servisi	Her ayın birinci haftası
2.1.9	Öğrencilere verimli çalışma yöntemleri ile ilgili eğitsel rehberlik çalışması yapılacaktır.	Metin BİLKAY Rehberlik Servisi	
2.1.10	Öğrencilere sınav kaygısı hakkında eğitimler yapılacaktır.	Metin BİLKAY Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.11	Proje tabanlı yarışmalar hakkında öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		Her dönem 1 defa

2.1.1 2	TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına katılım sağlanacaktır.		Her yıl 1 defa
2.1.1 3	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenecektir.		Her yıl 1 defa
2.1.1 4	TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği düzenlenecektir.		Her yıl 1 defa
2.1.1 5	TÜBİTAK Bilim Söyleşileri düzenlenecektir.		Her yıl 1 defa
2.1.1 6	Proje tabanlı yarışma sergilerine geziler yapılacaktır.		Her dönem 1 defa
2.1.1 7	Şiir dinletisi gerçekleştirilecektir.		Her dönem 1 defa
2.1.1 8	Müzik dinletisi gerçekleştirilecektir.		Her dönem 1 defa
2.1.1 9	Tiyatro oyunu sergilenecektir.		Her yıl 1 defa
2.1.2 0	Sinema günleri düzenlenecektir.		Her dönem 1 defa
2.1.2 1	Okul dergisi Yakamoz yayınlanacaktır.		Her yıl 1 defa
2.1.2 2	Kitap okuma saatleri yapılacaktır.		Her hafta Salı ve Cuma günü
2.1.2 3	Okul genelinde kitap okuma yarışması yapılacaktır.		Her dönem 1 defa
2.1.2 4	En fazla kitap okuyan ilk üç öğrenciye ödül töreni yapılacaktır.		Her dönem 1 defa
2.1.2 5	Spor turnuvaları düzenlenecektir.		Her dönem 1 defa

2.1.2 6	Değerler eğitimi temaları ile ilgili münazara, konferans, panel, drama, oyun v.b etkinlikler yapılacaktır.		Her ayın ikinci haftası
2.1.2 7	Veli-Öğrenci işbirliğinde toplumsal dayanışmaya yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.		Her ayın ikinci haftası
2.1.2 8	Veli-Öğrenci işbirliğinde çevre temizliği ve doğanın korunmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılacaktır.		Her ayın üçüncü haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.2. a	Yükseköğretime geçiş başarı oranı (%)	44,44	54	64	73	77	82
PG.2.2. b	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	12	13	14	15	18	20
PG.2.2. c	Mezunlar platformuna katılım sayısı (sayı)	0	0	90	150	200	250
PG.2.2. d	Yaygın eğitim kurslarına katılan öğrenci sayısı (Halk eğitimi) (sayı)	100	110	120	130	140	150
PG.2.2. e	21 yy. yaşam becerileri eğitimine katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	0	50	75	100	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	12. Sınıf öğrencilerine kariyer danışmanlığı yapılacaktır.		Her ayın ikinci haftası
2.2.2	Kariyer Günleri yapılacaktır.		Her dönem 1 defa
2.2.3	Öğrencilere mesleki rehberlik seminerleri yapılacaktır.		Her ayın birinci haftası

2.2.4	Yükseköğretim kurumları tanıtım toplantısı yapılacaktır.		Her ayın üçüncü haftası
2.2.5	Yükseköğretim kurumlarına tanıtım gezisi yapılacaktır.		Her dönem 1 defa
2.2.6	Mezunlar platformu kurulacaktır.		Yıl boyunca
2.2.7	Öğrencilere Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açılacaktır.		Dönem başlarında
2.2.8	Öğrencilere Robotik ve Kodlama eğitimi verilecektir.		Her dönem 1 defa
2.2.9	Öğrencilere Stem eğitimi verilecektir.		Her dönem 1 defa
2.2.10	Öğrencilere bilgi işlemsel ve algoritmik düşünme uygulamaları eğitimi verilecektir.		Her dönem 1 defa
2.2.11	Öğrencilere tasarım odaklı düşünme eğitimi verilecektir.		Her dönem 1 defa

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal iletişim ve yönetim artırılarak nitelikli eğitim ve öğretim ortamı sunan kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Personel için kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (sayı)	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.b	Personel için sosyal ve sportif etkinlik sayısı (sayı)	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.c	Öğretmenlerin kişisel gelişimine yönelik eğitim sayısı (sayı)	5	6	7	8	8	9
PG.3.1.d	Veliler için kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı (sayı)	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.e	Veliler için sosyal ve sportif etkinlik sayısı (sayı)	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.f	Veli toplantılarına katılan veli sayının toplam veli sayısına oranı (%)	55	60	65	70	75	80
PG.3.1.g	Aile eğitimine katılan veli oranı (%)	1	5	8	10	12	15
PG.3.1.h	Öğretmenler ile bireysel olarak görüşmeye gelen veli sayısı (sayı)	150	160	180	200	220	230
PG.3.1.ı	Şiddetin önlenmesine yönelik yapılan çalışma sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.i	Zararlı alışkanlıklarla mücadeleyle yönelik yapılan çalışma sayısı (sayı)	4	6	7	8	9	10
PG.3.1.j	Beyaz bayrak sertifikası (sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.k	Beslenme dostu okul sertifikası(sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.l	AYAL Spor Derneği ve Kulübü sportif alan sayısı(sayı)	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.m	Açık spor ve sosyal alan sayısı(sayı)	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.n	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı(sayı)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel için kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılacaktır.		Her ayın ilk haftası
3.1.2	Personel için sosyal ve sportif etkinlikler yapılacaktır.		Her ayın son haftası
3.1.3	Öğretmenlerin kişisel gelişimine yönelik eğitimler yapılacaktır.		Her yıl 4 defa
3.1.4	Veliler için kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılacaktır.		Her ayın son haftası
3.1.5	Veliler için sosyal ve sportif etkinlikler yapılacaktır.		Her ayın son haftası
3.1.6	Düzenli olarak veli toplantısı yapılacaktır.		Her ayın son haftası
3.1.7	Velilere aile eğitimi semineri yapılacaktır.		Her ayın üçüncü haftası
3.1.8	Öğretmenlerin bireysel olarak velilerle görüşecekleri Gün ve saat etkinliği yapılacaktır.		Öğretim yılı boyunca
3.1.9	Şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.		Her ayın birinci haftası
3.1.10	Zararlı alışkanlıklarla mücadeleye yönelik çalışmalar yapılacaktır.		Her ayın ikinci haftası
3.1.11	Beyaz Bayrak projesi uygulanacaktır.		Öğretim yılı boyunca
3.1.12	Beslenme Dostu Okul projesi uygulanacaktır.		Öğretim yılı boyunca
3.1.13	AYAL Spor Derneği ve Kulübü kurulacaktır.		Plan dönemi boyunca

3.1.14	Açık spor ve sosyal alanlar yenilenecektir.		Öğretim yılı boyunca
3.1.15	Tasarım ve beceri atölyeleri yapılacaktır.		Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	100.000	360.000
Projeler	35.000	70.000	80.000	85.000	90.000	360.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	38.000	42.000	45.000	45.000	205.000
TOPLAM	120.000	168.000	192.000	210.000	235.000	925.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık sürenin izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

SON SÖZ

Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve yenileşme sona ermeyeceğinden okulumuzun stratejik planı da hiç bir zaman son şeklini alamayacaktır. Okulumuzun stratejik planı canlıdır ve okul toplumundan elde edilecek veriler ve değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak güncellenecektir.

“Ulusal eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu, ancak bu şekilde olur. Bu zafere ulaşılması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bu programın iki önemli noktası vardır; Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uyumlu olması, çağın gereklerine uygun olmasıdır.” diyen Mustafa Kemal ATATÜRK stratejik planlamanın önemine yıllar önce vurgu yapmıştır.

Okulumuz sahip olduğu değerler ve belirlediği vizyon doğrultusunda geleceğe güvenle bakacaktır. Hayallerimiz bizi geleceğe taşıyacaktır. Ayvalık Anadolu Lisesi öğrencisi, öğretmeni ve çalışanlarıyla birlikte hayallerin gerçekleştiği yer olacaktır. Unutmayalım ki! Gelecek

Bizimle Gelecek... Eğitimde doğru adres doğru tercihlerin sonucudur. Hazırlanan bu stratejik planın okulumuzu hedeflediğimiz amaçlar doğrultusunda hayallerine ulaştıracığından eminiz...