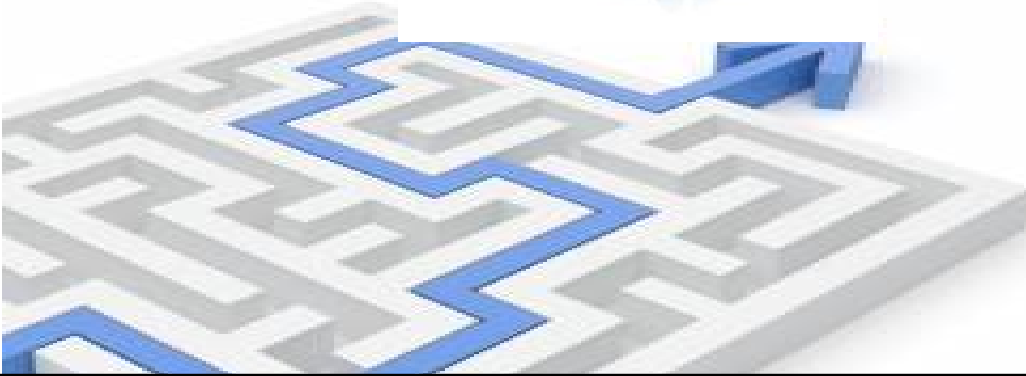


STRATEJİK PLAN



**AYVALIK ANADOLU LİSESİ
AYAL AKADEMİ
2015 – 2019 DÖNEMİ**

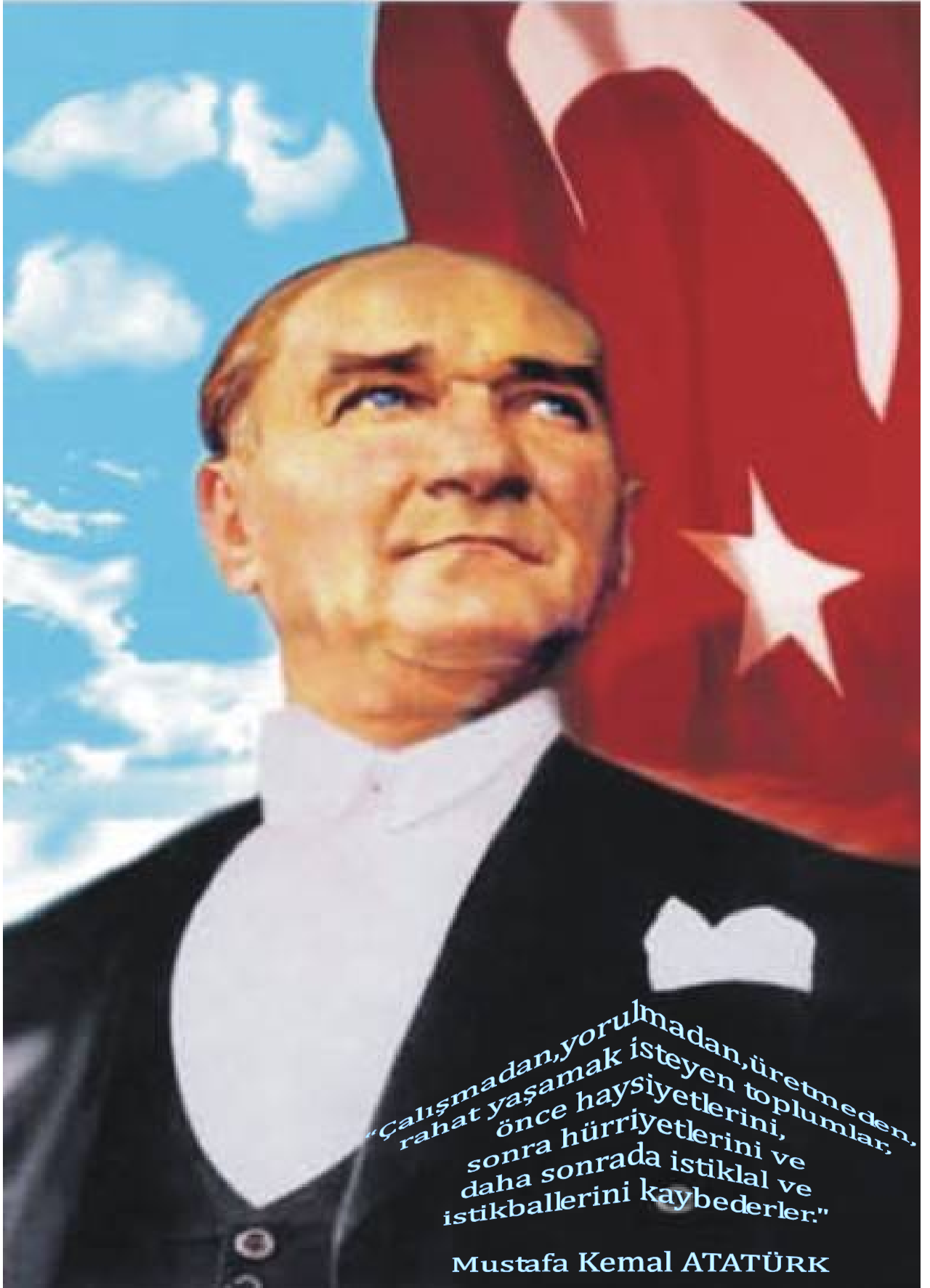
2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

T.C.

AYVALIK KAYMAKAMLIĞI
Ayvalık Anadolu Lisesi Müdürlüğü



AYVALIK 2015



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbâlde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyen, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şerait, çok namûsail bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyeti'ne kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbâlinin evladı! İşte, bu ahvâl ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

SUNUŞ

Bir toplumu yeniden oluşturma, topluma şekil vermenin en temel araçlarından biri eğitimidir. Eğitim; öğrencilere problem çözme, planlı yaşama ilkelerini kazandırmayı hedefler. Eğitim; öğrencilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe sahip bireyler olarak yetişmelerini hedefler. Değişimin ve gelişimin hızlı bir şekilde yaşandığı bilgi ve iletişim



toplumunda; **Ayvalık Anadolu Lisesi**, kültürüyle barışık, geçmişini ve bugününü analiz ederek özümseyen, aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen, bulunduğu her ortamda etrafına katma değer üreten, yenilikleri kültürüne adapte ederek takip eden, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen çağdaş, modern kimliğiyle bölgenin adından en çok söz ettiren okuludur.

Ayvalık Anadolu Lisesi olarak stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; *öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi* hedeflenmiştir.

“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.” Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı **“eğitim”** de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle **Ayvalık Anadolu Lisesi** olarak 2015 – 2019 yılları arasında nereden nereye ulaşabileceğimizi görmek adına çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Stratejik planlama ile okulumuz **“gelecekte ne yapacağını”** belirlemiş olacaktır. Yapılacak çalışmaların kişilere bağlı kalmadan **“kurum kültürü”** kapsamında değerlendirilecek olması planlamaların amacına ulaşması açısından önemli olacaktır. Nereye gideceğini bilmeyen gemiye hiç bir rüzgâr yardım edemez. Özetle diyebiliriz ki, **“Eğitim sisteminin çıktılarını dikkate alarak kaynakların kullanımını hedefleyen iyi bir stratejik plan, eğitimde ihtiyaç duyulan nitelikli ve kaliteli eğitime fırsat tanıyacaktır.”**

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi ruhu ile çalışacağını inandığım **Ayvalık Anadolu Lisesi'nin** tüm paydaşlarına başarılar diliyorum.

Veli TUNCAY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

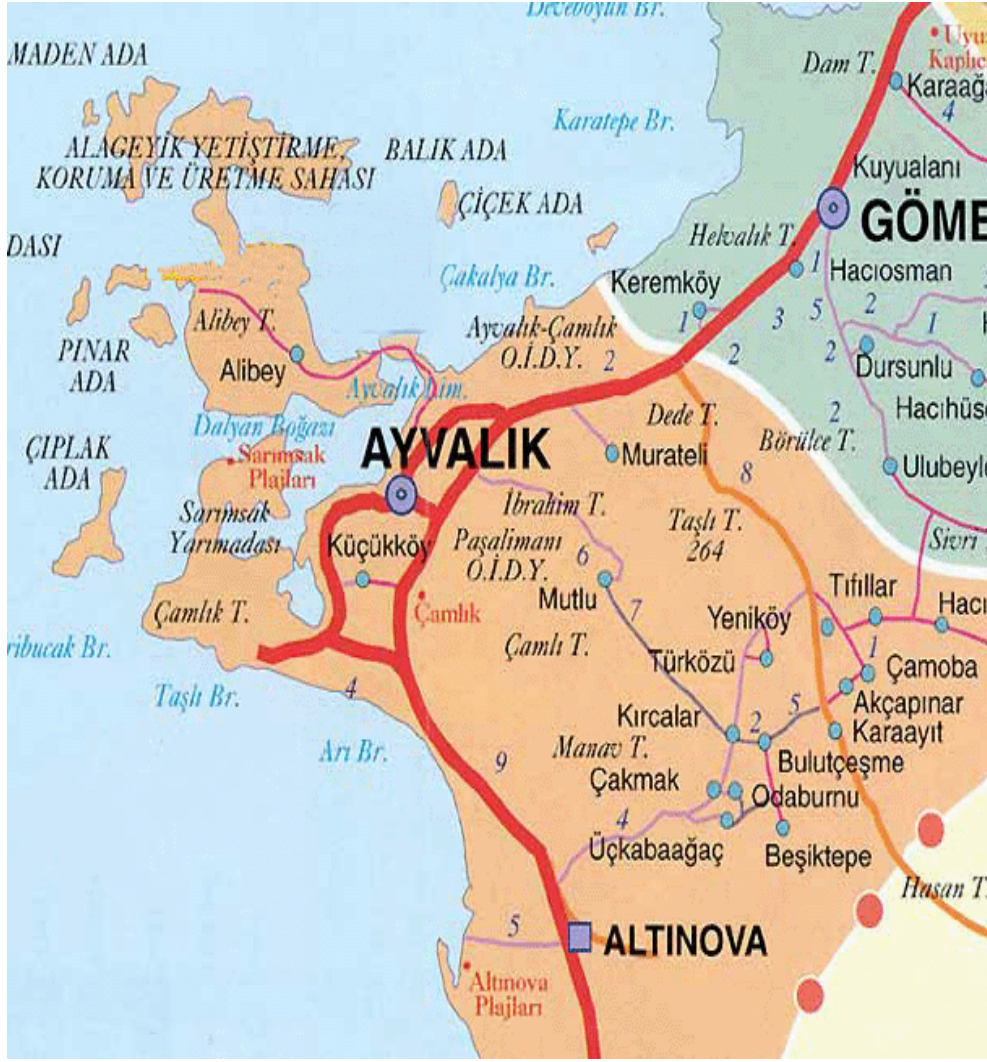
KAPAK	1	2.2.5.2 TEKNOLOJİK ALT YAPI	31
OKUL RESMİ	2	2.2.6 MALİ DURUM	32
ATATÜRK RESMİ	3	2.2.6.1 MERKEZİ BÜTÇE KAYNAKLARI	32
İSTİKLAL MARŞI	4	2.2.6.2 OKUL AİLE BİRLİĞİ	33
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	5	2.3 PAYDAŞ ANALİZİ	34
SUNUŞ	6	2.3.1 PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ	34
Veli TUNCAY (Okul Müdürü)		2.3.2 PAYDAŞLARIN	35
İÇİNDEKİLER	7	ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	
HARİTALARIMIZ	8-9	2.3.2.1 PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ	35
<u>1. BÖLÜM STRATEJİK PLANLAMA</u>	10-13	2.3.2.2 PAYDAŞ ETKİ/ÖNEM MATRİSİ	36
<u>SÜRECİ</u>		2.4 GZFT (SWOT) ANALİZİ	39
1.1 STRATEJİK PLANIN AMACI	11	2.4.1 KURUM İÇİ ANALİZ	39
1.2 STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	11	2.4.2 KURUM DIŞI ANALİZ	40
1.3 YASAL ÇERÇEVE	11	<u>3. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM</u>	44-
1.4 STRATEJİK PLAN KURUL VE	12	3.1 MİSYON (GÖREVİMİZ)	44
EKİPLERİ		3.2 VİZYON (ÜLKÜMÜZ)	44
1.4.1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	12	3.3 DEĞERLERİMİZ – İLKELERİMİZ	45
1.4.2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	12	3.4 STRATEJİK ÇALIŞMALAR	46
1.5 ÇALIŞMA TAKVİMİ	13	3.4.1 TEMALAR	46
<u>2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ</u>	14-43	3.4.2 STRATEJİK AMAÇLAR –	46-
2.1 TARİHSEL GELİŞİM	14	3.4.3 STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	49-
2.1.1 OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	14	3.4.4 EKİPLER	63
2.2 MEVCUT DURUM	15	3.4.5 FAALİYETLER-PROJELER VE	63-
2.2.1 MEVZUAT ANALİZİ	17	MALİYETLER TABLOSU	
2.2.2 OKULUN PERSONEL YAPISI	19	3.4.6 STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE	75
2.2.3 OKULUN ÖRGÜT YAPISI	20	TAHMİNİ MALİYET TABLOSU VE	
2.2.4 ÖĞRENCİ DURUMU	21	KAYNAKLAR	
2.2.4.1 ÖĞRENCİ SAYISI	21	<u>4. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	76
2.2.4.2 ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU	21	4.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	76
2.2.4.3 DİSİPLİN DURUMU	22	ESASLARI	
2.2.4.4 DEVAM – DEVAMSIZLIK	22	4.2 RAPORLAMA	76
DURUMU		4.3 EKLER	76
2.2.4.5 SOSYAL ETKİNLİKLER	22	4.3.1 MEMNUNİYET ANKETLERİ	76-
2.2.4.6 REHBERLİK HİZMETLERİ	25	4.3.1.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ	78-
2.2.4.7 SPORTİF FAALİYETLER	25	4.3.1.2 VELİ MEMNUNİYET ANKETİ	81-
2.2.4.8 SINIF GEÇME VERİLERİ	28	4.3.1.3 ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ	85-
2.2.4.9 SINAV BAŞARILARI	29-30	4.4 SON SÖZ	88
2.2.5 OKULUN FİZİKİ İMKANLARI	31	4.5 İMZA ÇİZELGESİ	89
2.2.5.1 BİNA DURUMU	31	4.6 İLETİŞİM BİLGİLERİ	90

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

HARİTALARIMIZ



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI



1. BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Planlama bir süreçtir. Bu sürecin iyi planlanması ve bir stratejik planın alt yapısını oluşturan çalışmaların yapılması gereklidir. Bu plan hazırlama sürecine liderlik edilmesi ilk önce yapılacak iş olarak düşünülebilir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına ve tüm birimler ile personelin planlama sürecine dâhil edilmesine bağlıdır. Bu nedenle hazırlık programına bağlı olarak kurulacak kurul ve ekiplerin çalışmalarda aktif rol almaları çok büyük önem arz etmektedir. Hazırlık döneminde yapılacak çalışmalar aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır.

- ✓ Stratejik plan hazırlama çalışmalarının başlatıldığının duyurulması,
- ✓ Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Ekiplerinin oluşturulması,
- ✓ Stratejik Planlama Ekiplerine eğitimlerin verilmesi,
- ✓ Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması, (Ek-1, Ek-2 ve Ek-3)

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

2015-2019 yıllarını kapsayacak Stratejik Planların hazırlanma süreci 2013/26 sayılı genelge duyuruldu. 2010 – 2014 Stratejik Planların süresi dolmasıyla önümüzdeki 4 yılın planlama sürecine geçilmiş oldu. Resmi yazılar okul çalışanlarına duyuruldu. Eylül – Haziran seminer dönemlerinde çalışmalar bütün hızıyla devam etti. Bu döneme ait planlama önceki dönemlere ait stratejik çalışmalar göz önüne alınarak kapsamlı bir şekilde hazırlanmıştır. Öncelikle okulumuzun misyon ve vizyonu tekrardan ele alınmış, durum analizi yapılmış ve bu doğrultuda stratejik plan hazırlanmıştır.

Durum analizinde okulumuzun her yönüyle bir fotoğrafı çekilerek GZFT (güçlü yönlerimiz, zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditlerimiz) analizi yönteminden faydalanılmıştır. Öğretmenlere “Okulumuzun zayıf yönleri, güçlü yönleri, okulumuzun fırsatları, okulumuza yönelik tehditler size göre nedir?” soruları sorularak SWOT analizi oluşturulmuştur. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar, Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar, Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özel, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet **maliyetlendirilmesi** yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak **kaynaklar** belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Ayvalık Anadolu Lisesi Stratejik Planı 29 Mayıs 2015 tarihinde başlayacak ve 31 Aralık 2019 tarihinde sona erecektir. Stratejik Planlama sürecinden başta okul müdürü, projeden sorumlu müdür yardımcısı ve Okul Gelişim Yönetimi Ekibi sorumludur.

1.1 STRATEJİK PLANIN AMACI

Ayvalık Anadolu Lisesinin Stratejik Planı, güçlü ve zayıf yönlerimizle dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2 STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Ayvalık Anadolu Lisesinin 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.3 YASAL ÇERÇEVE

SIRA	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
11	Diğer Kaynaklar

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

1.4 STRATEJİK PLAN KURUL VE EKİPLERİ

1.4.1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

AYVALIK ANADOLU LİSESİ 2015 – 2019 DÖNEMİ		
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Veli TUNCAY	OKUL MÜDÜRÜ
2	Cihan AYDİN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Erdinç UYSAL	ÖĞRETMEN
4	Dilek TEKİNCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Maide BUZAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

1.4.2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

AYVALIK ANADOLU LİSESİ 2015 – 2019 DÖNEMİ		
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	CİHAN AYDİN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	METİN BİLKAY	REHBER ÖĞRETMEN
3	ESİN ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
4	FERDA POYRAZ	ÖĞRETMEN
5	UĞURŞADI ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
6	ÖZGÜL UYSAL	ÖĞRETMEN
7	HATİCE ULUDAĞ PIŞKIN	VELİ
8	AYSUN CENGİZ	VELİ
9	SELAMET VARİL	ÖĞRENCİ MECLİSİ

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

1.5 ÇALIŞMA TAKVİMİ

AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA ADIMLARI		2014				2015											
		EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
1	Ekip ve Kurul Üyelerinin Stratejik Planlama Konusunda Bilgilendirilmesi	X	X														
2	Durum Analizi			X	X	X											
	Tarihsel Gelişim				X	X											
	Mevzuat Analizi			X	X												
	Faaliyet alanları, Ürün ve Hizmetler				X	X											
	Kurum içi ve dışı analizler				X	X											
	Üst Politika Belgeleri					X											
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi					X	X										
	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi					X	X										
3	Geleceğe Yönelim							X	X	X							
	Misyon, Vizyon, İlke ve Değerler							X									
	Temalar								X								
	Stratejik Amaçlar									X							
	Stratejik Hedefler									X							
	Performans Göstergeleri									X							
	Stratejiler									X							
	Faaliyet ve Projeler									X							
4	Maliyetlendirme									X							
	İzleme ve Değerlendirme									X							
	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Değerlendirme Süreci										X						
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Değerlendirme Süreci											X	X				
	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi													X	X		
	Düzeltilme, Onay ve Yayın															X	X

2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHSEL GELİŞİM

2.1.1 OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Milli Eğitim Bakanlığı'nın 23. 08. 1994 tarihli ve, 230/130 sayılı yazıları ile 1994- 1995 eğitim öğretim yılında, Ayvalık Küçükköy - Sarımsaklı'da bulunan Mecit Ataklı İlköğretim Okulu'nun eski binasında bir şubede 36 öğrenciden oluşan 2 hazırlık sınıfındaki 72 öğrenci ile 12. 09. 1994 tarihinde Kurucu Müdür Nevzat SAÇI, Müdür Yardımcısı ve Müzik Öğretmeni Kamil TÖZÜN, İngilizce Öğretmenleri Yüksel.KARATEKE, Mustafa DİNSEVER ve Gülen ÖNEN Öğretmen kadrosuyla eğitim ve öğretim hayatına başladı.

1996-1997 öğretim yılında mevcut binanın fiziki kapasite yetersizliğine dayalı olarak artan öğrenci ve gelişim süreci sonucu okul velileri, valilik ve hayırsever Nejat Sarırcalı'nın katkılarıyla Ayvalık merkezde kısa sürede yapılan Kıvanç Sarırcalı İlköğretim Okuluna geçici olarak taşındı. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne ait Ayvalık - Şirinkent yolu üzerindeki okul inşaatının tamamlanması ile 1998-1999 eğitim öğretim yılında Ayvalık Anadolu Lisesi kendi binasına taşınarak eğitim öğretimini devam ettirmektedir. Okul bahçesine müteakip 1993 yılında inşaatına başlanan ve 1999 yılında tamamlanan Kapalı Spor Salonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

09.03.2010 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün onayı ile okulumuza tahsis edilmiştir. 21.05.2010 tarihinde Okul Aile Birliği ve hayırseverlerin katkısıyla Halı Saha faaliyete geçmiştir. Ayal Akademi Kütüphanesi, Güney Marmara Kalkınma Ajansına sunulan projenin kabul edilmesiyle Z-Kütüphane (Zenginleştirilmiş) haline getirilmiştir.

Okulumuzun kuruluşunun 20.yılı olan 2014'te AYAL AKADEMİ PROJESİ kapsamında okul girişi yeniden düzenlenmiştir,

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2 MEVCUT DURUM

GENEL BİLGİLER

OKUL ADI	AYVALIK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL TÜRÜ	ANADOLU LİSESİ
OKULUN KURUM KODU	317439
İDARİ BİRİM KİMLİK KODU	26017063
GENEL MÜDÜRLÜK	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL MÜDÜRÜ	Veli TUNCAY
MÜDÜR YARDIMCISI	Cihan AYDIN
OKUL ZÜMRE BAŞKANI	Erdoğan UYSAL
OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Dilek TEKİNCAN
ÖĞRENCİ MECLİSİ BAŞKANI	Selamet VARIL 11-D 593
OKUL ADRESİ	Ali Çetinkaya Mahallesi Vatan Caddesi No: 5 Şirinkent Yolu Üzeri AYVALIK / BALIKESİR
OKUL TELEFONLARI	02663312810 - 02663310196
BELGEGEÇER – FAKS	02663312467
ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	317439@meb.k12.tr ayal1994@hotmail.com
İNTERNET ADRESİ-1	http://www.ayvalikanadolulisesi.meb.gov.tr
İNTERNET ADRESİ-2	http://www.ayal.k12.tr
TWITTER ADRESİ	Ayal94Ayal
VERGİ NUMARASI	1260231155
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal
OKULUN HİZMETE GİRİŞİ	1994
BİNAYA GEÇİŞ YILI	1998
BİNANIN YÜZÖLÇÜMÜ	778 m2
BAHÇE YÜZÖLÇÜMÜ	2218 m2
ISINMA DURUMU	Kalorifer-Kömür

HİZMET ALANI:

Okulumuz Ayvalık 1. Eğitim Bölgesi içerisinde, Merkezi Sistem Sınavları sonucunda öğrencilerini puan esasına göre alan, Türkiye Cumhuriyeti Anayasa'sının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 05/11/1999 tarih ve 23867 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliği esaslarına uygun olarak ortaokul üzerine hazırlık sınıfı bulunmayan ve 4 yıl öğrenim veren karma okuldur.

AMACIMIZ:

Okulumuz öğrencilerimizin;

- İlgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarına hazırlanmalarını,
- Yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır.

AMBLEM VE LOGOLARIMIZ:



AYVALIK ANADOLU LİSESİ



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI



2.2.1 MEVZUAT ANALİZİ

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

Kanun Numarası : 1739

Kabul Tarihi : 14/6/1973

Yayımlandığı R.Gazete : Tarih : 24/6/1973 Sayı : 14574

Yayımlandığı Düstur : Tertip : 5 Cilt : 12 Sayfa : 2342

I – Örgün ve yaygın eğitim:

Madde 18 – Türk milli eğitim sistemi, örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere, iki ana bölümden kurulur. Örgün eğitim, okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

c) Orta öğretim:

I – Kapsam:

Madde 26 – (Değişik: 30/3/2012 - 6287/10 md.)

Ortaöğretim, ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir.

II – Ortaöğretimden yararlanma hakkı:

Madde 27 – İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

III – Amaç ve görevler:

Madde 28 – Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
2. Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

IV – Kuruluş:

Madde 29 – Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Belli bir programa ağırlık veren okullara lise, teknik lise ve tarım meslek lisesi gibi eğitim dallarını belirleyen adlar verilir.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi, uygulanan programın özelliğine göre, Milli Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

V – Ortaöğretimde yöneltme:

Madde 30 – Yöneltme ilköğretimde başlar; yanılmaları önlemek ve muhtemel gelişmelere göre yeniden yöneltmeyi sağlamak için ortaöğretimde de devam eder.

Yöneltme esasları ve çeşitli programlar veya ortaöğretim okulları arasında yapılacak yatay ve dikey geçiş şartları, Milli Eğitim Bakanlığınca düzenlenir.

VI – Yükseköğretime geçiş:

Madde 31 – (Değişik: 16/6/1983 - 2842/10 md.)

Lise veya dengi okulları bitirenler, yükseköğretim kurumlarına girmek için aday olmaya hak kazanır.

Hangi yükseköğretim kurumlarına, hangi programları bitirenlerin nasıl girecekleri, giriş şartları Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yapılarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

İlkeler, Ortaöğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Amaçları

İlkeler

MADDE 5- (1) Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir.

Ortaöğretim kurumlarının kuruluşu

MADDE 6- (1) Ortaöğretim kurumları, ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır.

(2) Bu kurumlar;

a) (Değişik:RG-21/6/2014-29037) Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri,

b) (Değişik:RG-13/9/2014-29118) Anadolu imam hatip liseleri,

c) (Değişik:RG-13/9/2014-29118) Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, mesleki ve teknik eğitim merkezleri ile çok programlı Anadolu liselerinden oluşur.

(4) Ortaöğretim kurumlarının açılması, kapatılması ve ad verilmesine ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.

Ortaöğretim kurumlarının amaçları

MADDE 7- (1) Ortaöğretim kurumları;

a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,

b) Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,

c) Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,

ç) Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,

d) Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,

e) (Değişik:RG-13/9/2014-29118) Anadolu imam hatip liselerinde; imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını

f) Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,

g) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,

ğ) Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,

h) Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,

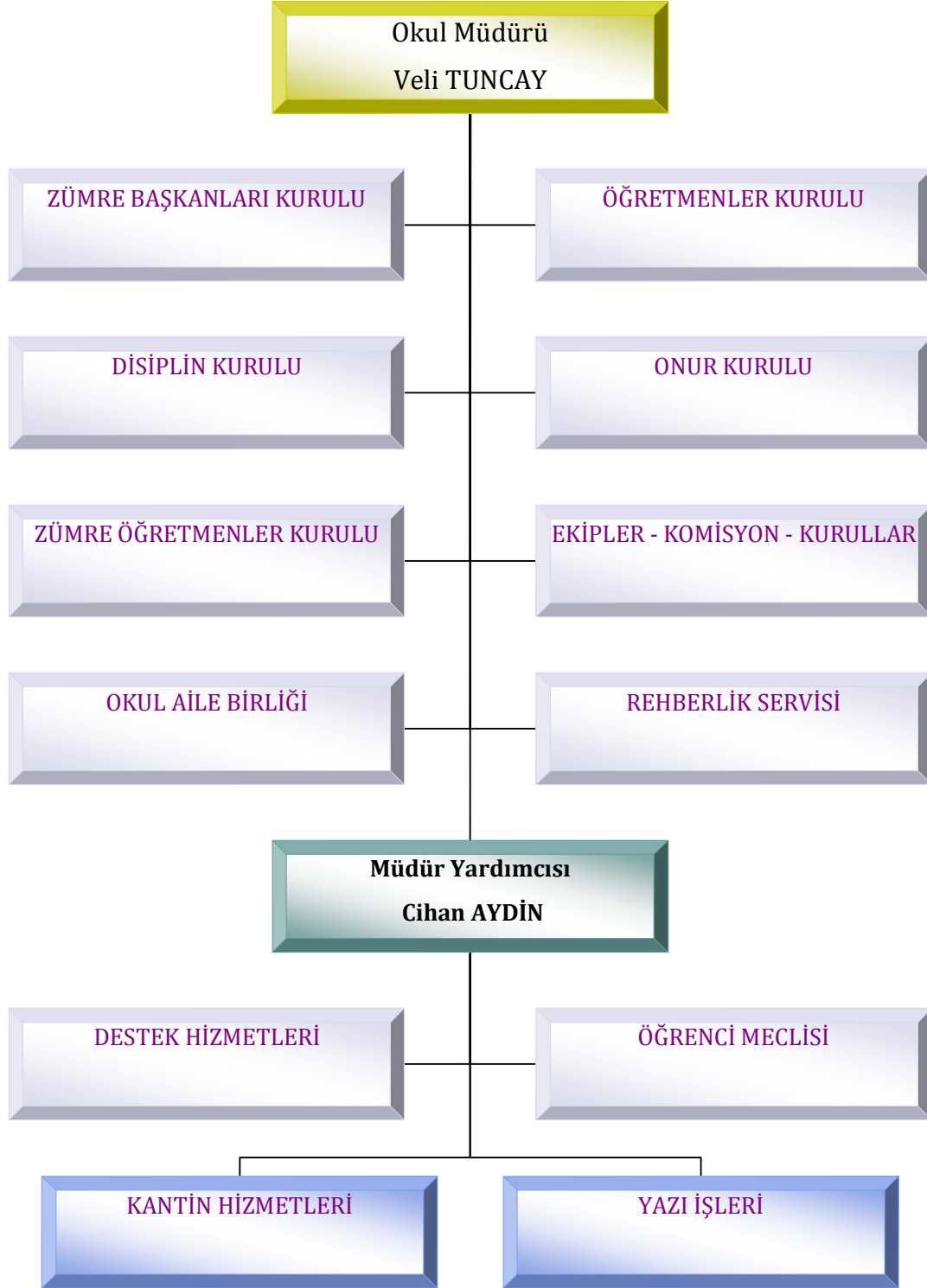
ı) Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI**2.2.2 OKULUN PERSONEL YAPISI**

2014 - 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYVALIK ANADOLU LİSESİ PERSONEL DURUMU										
SN	GÖREVİ/BRANŞI	ERKEK	KADIN	TOPLAM	NORM KADRO	İHTİYAÇ	FAZLA	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	UZMAN ÖĞRETMEN
01	MÜDÜR FELSEFE	1	0	1	1	0	0	1	0	1
02	MÜDÜR YRD. EDEBİYAT	1	0	1	1	0	0	1	0	0
03	EDEBİYAT	1	3	4	4	0	0	4	0	2
04	MATEMATİK	3	2	5	4	0	1	4	1	0
05	FİZİK	1	1	2	1	0	1	2	0	0
06	KİMYA	1	0	1	1	0	0	1	0	1
07	BİYOLOJİ	0	1	1	1	0	0	0	1	0
08	DİN KÜL.AH.BİL.	1	0	1	1	0	0	1	0	0
09	İNGİLİZCE	0	3	3	3	0	0	3	0	1
10	FELSEFE	1	1	2	1	0	1	2	0	2
11	ALMANCA	0	2	2	2	0	0	1	1	1
12	TARİH	1	0	1	1	0	0	1	0	1
13	COĞRAFYA	0	1	1	1	0	0	1	0	1
14	GÖRSEL SAN.	0	1	1	1	0	0	1	0	0
15	MÜZİK	1	0	1	1	0	0	1	0	0
16	BEDEN EĞT.	2	0	2	2	0	0	2	0	0
17	REHBERLİK	1	0	1	1	0	0	1	0	0
1	MEMUR	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2	V.H.K.İ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	HİZMETLİ	3	0	3	0	1	0	0	0	0
TOPLAM		21	15	36	27	3	4	28	3	9

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.3 OKULUN ÖRGÜT YAPISI



2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.4 ÖĞRENCİ DURUMU

2.2.4.1 ÖĞRENCİ SAYISI

SON 5 YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
9.SINIF	53	39	92	44	50	94	38	64	102	46	56	102
10. SINIF	34	56	90	52	37	89	40	49	89	40	63	103
11. SINIF	51	61	112	35	55	90	49	37	86	48	48	96
12. SINIF	42	46	88	50	58	108	35	56	91	50	31	81
TOPLAM	180	202	382	181	200	381	162	206	368	184	198	382

2.2.4.2 ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU

SON 4 YILIN ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011 - 2012	63	329	63
2012 - 2013	74	287	125
2013 - 2014	138	331	158
2014 - 2015	184	288	163
TOPLAM	459	1235	509

2.2.4.3 DİSİPLİN DURUMU

Yıllar	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Sözlü Uyarı	Yazılı Uyarı	Kınama	Okuldan Uzaklaştırma
2011 - 2012	13	1	9	3	0
2012 - 2013	20	1	15	4	0
2013 - 2014	22	0	0	16	6
2014 - 2015	18	0	0	16	2
TOPLAM	73	2	24	39	8

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.4.4 DEVAMSIZLIK DURUMU

Yıllar	Devamsızlıktan Başarısız Öğrenci Sayısı	Özürsüz Devamsızlık 0-10	Özürlü Devamsızlık 0-35
2011 - 2012	1	78	181
2012 - 2013	1	169	201
2013 - 2014	1	154	165
2014 - 2015	1	175	192
TOPLAM	4	476	739

2.2.4.5 SOSYAL ETKİNLİKLER

Yıllar	Etkinliğin Adı	Kapsamı	Başarı Durumu
2011 - 2012	Cumhuriyet Bayramı	Kompozisyon	İlçe 1.liği İlçe 2.liği
	10 Kasım	Kompozisyon	İlçe 2.liği
	Yakamoz Dergisi	Okul Dergisi 14. Sayı	Çıkarıldı.
	Dinç Kalemler	Okul Bülteni 5. Sayı	Yayınlandı.
	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü	Kompozisyon	İlçe 1.liği
	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü	İlçe Programı	İsmet İnönü Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.
	18 Mart Çanakkale Zaferi	Kompozisyon	İlçe 1.liği
	Resim Sergisi	17-18 Mayıs 2012	Cumhuriyet Meydanında sergilendi.
	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	İlçe Programı 19.05.2015	Okul Bahçesinde gerçekleştirildi.
	Fener Alayı	Ayal Gençliği ATA'sının İzinde konulu Fener Alayı 18.05.2012	Okul Bahçesinden çıkılarak Yunus Emre Parkında sonlandırıldı.
	Takvim (Tek Sayfa)	Okul Takvimi 2012	Basıldı.
	Tiyatro	Akide Şekeri 31 Mayıs 2012	Açık Hava Tiyatrosunda sergilendi

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	Müzik Gecesi	Müzik Etkinliği 1 Haziran 2012	Açık Hava Tiyatrosunda sergilendi
	Mezuniyet Gecesi	13. Ayal Mezunlar Gecesi 05.06.2012	Okul Bahçesinde gerçekleştirildi.
2012 - 2013	Cumhuriyet Bayramı	Kompozisyon	İlçe 1.ligi
	10 Kasım	Kompozisyon	İlçe 1.ligi
	Yakamoz Dergisi	Okul Dergisi 15.16. 17. Sayılar	Çıkarıldı.
	Ayvalık'ta Zeytin'in Öyküsü	Fotoğraf Sergisi	10-15 Ocak 2013 Ayvalık Belediyesi Fuaye Salonunda sergilendi.
	18 Mart Çanakkale Zaferi	İlçe Programı	İsmet İnönü Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.
	Fabl ve Masal Sepeti	Okulumuz öğrencilerinin yazıp resimlediği Masal ve Fabl Sepeti adlı kitap	İlkokul 1 ve 2. Sınıflara yönelik 3.000 adet kitap dağıtıldı.
	Şiir Dinletisi	Şiir Her Yerde 12.04.2013	İsmet İnönü Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.
	Ayal Akademi Kütüphanesi Projesi	Okul kütüphanesinin Zenginleştirilmiş Kütüphane Modeline dönüştürülmesi	GMKA desteğiyle (51.774,00 TL) kütüphanenin yenilenmesi yapıldı.
	Fener Alayı	Ayal Gençliği ATA'sının İzinde konulu Fener Alayı 17.05.2013	Okul Bahçesinden çıkılarak Yunus Emre Parkında sonlandırıldı.
	Takvim (Masa Üstü)	Okul Takvimi 2013	Basıldı.
	Mezuniyet Gecesi	14. Ayal Mezunlar Gecesi 04.06.2012	Okul Bahçesinde gerçekleştirildi.
2013 - 2014	Ayal Akademi Projesi	Okul girişine 6 adet sütun dikilip çatı bölümü oluşturuldu.	Öğrencilerimizin kendini değerli hissetmeleri amacıyla Ayal Akademi Projesi Okul Aile Birliği ve hayırsever desteğiyle hayata geçirildi.
	Cumhuriyet Bayramı	Kompozisyon	İlçe 1.ligi
	10 Kasım	Kompozisyon	İlçe 3.lüğü
	"Hayal Bahçesi"	Proje Sunumu	GMKA Mali destek kapsamında Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesini sağlayacak proje GMKA'ya sunuldu. Hibe desteği alamadı.
	Yakamoz Dergisi	Okul Dergisi 18.19. Sayılar	Çıkarıldı.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	Takvim (Kabartmalı)	Okul Takvimi 2014	Basıldı.
	Resim Sergisi	15-16 Mayıs 2013	Cumhuriyet Meydanında Üç Anadolu Lisesi karma Sergi Açtı.
	Mezuniyet Gecesi	15. Ayal Mezunlar Gecesi 10.06.2012	Okul Bahçesinde gerçekleştirildi.
2014 – 2015	Cumhuriyet Bayramı	Kompozisyon	İlçe 1.ligi İlçe 2.ligi
	Cumhuriyet Bayramı	İlçe Programı	Stadyumda İlçe Programı okulumuz tarafından gerçekleştirildi.
	Yakamoz Dergisi	Okul Dergisi 20. Yılımızda 20. sayı	Çıkarıldı.
	Takvim (Dönerli ve geçmeli)	Okul Takvimi 2015	Basıldı.
	Aşıklar Şöleni	Türk Medeniyeti Kulübü tarafından 27.02.2015 tarihinde Aşıklar Şöleni	Kültürümüzün en önemli parşalarından aşıkların halk edebiyatındaki yerini öğrencilere canlı olarak izlettirilmesi
	Şiir Dinletisi II	Şiir Her Yerde 24.04.2015	İsmet İnönü Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.
	Türkiye Değer Ödülleri	Şiir	Öğrencimiz “Yardım” adlı şiiriyle Balıkesir Birinciliğini kazanmıştır.
	“Müzikle Maddesi Hayat”	Proje Sunumu	Okulumuza Müzik Atölyesi kazandıracak mali destek projesi GMKA’ya sunuldu sonuç Haziran 2015’te açıklanacaktır.
	“Beden Dili ve Etkili İletişim Semineri”	Proje Sunumu	Teknik Destek projesi GMKA’ya sunuldu destek alamadı
	“Tanrı Dağlarından Anadolu’ya Esintiler”	Mitoloji Defilesi	Mitoloji Kulübü tarafından Türk Mitoloji örneklerinin sergilendiği Defile 07.05.2015 tarihinde Cumhuriyet Meydanında gerçekleştirildi.
	Mezuniyet Gecesi	16. Ayal Mezunlar Gecesi 02.06.2012	Okul Bahçesinde gerçekleştirildi.
	Müzik Gecesi	Müzik Etkinliği 3 Haziran 2015	Açık Hava Tiyatrosunda sergilendi
	XI. Bilim Temelleri Yarışması	Nisan 2015	Biyoloji ve Matematik dallarında 7 öğrenci ile katılım sağlandı.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.4.6 REHBERLİK HİZMETLERİ

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	Mevcut Kapasite			Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
	Rehber öğretmen norm sayısı	Görev yapan rehber öğretmen	Görüşme odası sayısı	Danışmanlık hizmeti alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2011-2012	1	1	1	182	18	40	4	15	5
2012-2013	1	1	1	181	16	45	3	14	4
2013-2014	1	1	1	168	15	50	5	14	6
2014-2015	1	1	1	126	14	57	6	11	7

2.2.4.7 SPOR TİF FAALİYETLER

Eğitim Öğretim Yılı	Faaliyetin Adı	Kapsamı	Başarı Durumu
2011 – 2012	Satranç	Gençler Satranç Müsabakaları İl Birinciliği 28-29 Mart 2012	Balıkesir İl Üçüncülüğü (Mehmet Can ÖZDEN)
	Tenis	Genç Erkekler İl Birinciliği 18-19-20 Nisan 2012 Balıkesir	Balıkesir Birinciliği
		Genç Erkekler Türkiye Şampiyonası 26-30 Mayıs 2012 İzmir	Türkiye 9.luğu
	Basketbol	Genç Kızlar 04-06-14 Ocak 2012 Burhaniye – Balıkesir	Ayvalık, Körfez Birinciliği, İl Beşinciliği
		Genç Erkekler 26.12.2011 02.01.2012 Burhaniye	Ayvalık Birinciliği, Körfez Üçüncülüğü
	Voleybol	Genç Kızlar 26.11.2011 Ayvalık	Ayvalık 2.liği
2012 – 2013	Voleybol	Genç Kızlar 22.11.2012 Ayvalık	Ayvalık 2.liği
	Basketbol	Genç Erkekler 26-30 Kasım 2012 Ayvalık, Burhaniye	Ayvalık Birinciliği, Körfez Birinciliği
		Genç Erkekler 06-08 Ocak 2013 Balıkesir İl Birinciliği	Balıkesir 4.lüğü

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	Masa Tenisi	Genç Erkekler İl Birinciliği	Ayvalık Birinciliği, İl Beşinciliği
	Tenis	Genç Kızlar 9-10 Ocak 2013 Balıkesir	Balıkesir İkinciliği
	Satranç	Gençler Satranç Müsabakaları İl Birinciliği 04-05 Mart 2013	Balıkesir İkinciliği Averajla (Utku DEMİRBAŞ)
	Badminton	Genç Kızlar İl Birinciliği 18-19-20 Mart 2013	Balıkesir Üçüncülüğü
	Halk Oyunları Ekibi	26 Mayıs 2013 Uluslararası Marmara Folklor Festivali	İstanbul Kadıköy’de yapılan festivale katılım sağlanmıştır.
2013 – 2014	Voleybol	Genç Kızlar Kasım 2013 Ayvalık, Burhaniye	Ayvalık, Körfez Birinciliği
		Genç Kızlar 20.12.2013 Balıkesir	Balıkesir Birinciliği
		Genç Kızlar 04-07 Ocak 2014 Denizli	Türkiye Bölge Grup Maçları Dördüncüsü
	Satranç	Gençler Satranç Müsabakaları İl Birinciliği 16-17 Ocak 2014 Balıkesir	Balıkesir Birinciliği (Utku DEMİRBAŞ), Balıkesir İkinciliği (Adem Seçkin DOĞAN Averajla
		Gençler Satranç Müsabakaları Türkiye Grup Maçları Burhaniye Nisan 2014	Grup Maçları 10.luğu
		Gençler Satranç Müsabakaları Türkiye Final Maçları Hatay Mayıs 2014	Türkiye 39.luğu
	Tenis	Genç Kızlar 10-14 Mart 2014 Balıkesir	Balıkesir Üçüncülüğü
	Tenis	Genç Erkekler 10-14 Mart 2014 Balıkesir	Balıkesir Birinciliği
		Genç Erkekler 14-18 Nisan 2014 İzmir	Türkiye 12.liği
	Basketbol	Genç Erkekler Kasım Aralık 2013 Ayvalık, Burhaniye	Ayvalık Birinciliği, Körfez Birinciliği
		Genç Erkekler 06-08 Ocak 2014 Balıkesir İl Birinciliği	Balıkesir 5.lüğü

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	Geleneksel Çocuk Oyunları	Kaleli Yakan Top 07.05.2014 Ayvalık	Ayvalık Birinciliği
2014 - 2015	Voleybol	Genç Kızlar 24-29 Aralık 2014 Ayvalık, Burhaniye	Ayvalık, Körfez Birinciliği
		Genç Kızlar 20.01.2015 Balıkesir	Balıkesir Birinciliği
		Genç Kızlar 15-19 Şubat 2015 Kütahya	Türkiye Bölge Grup Maçları İkincisi
	Tenis	Genç Kızlar 04-05 Aralık 2014 Balıkesir	Balıkesir Üçüncülüğü
	Basketbol	Genç Erkekler Kasım Aralık 2014	Ayvalık Üçüncüsü (Yenilgisiz)
	Badminton	Genç Kızlar ve Genç Erkekler 19 Mayıs Gençlik Turunuvası 30 Nisan 2015	Çiftli Takımlar: Tekli Takımlar:
	Satranç	Gençler (Kız - Erkek) Satranç Müsabakaları İl Birinciliği 6-7 Nisan 2015 Balıkesir	Balıkesir İkinciliği Averajla (Utku DEMİRBAŞ)
		Gençler Satranç Müsabakaları Türkiye Grup Maçları Burdur Mayıs 2014	Grup Maçları 24.lüğü

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.4.8 SINIF GEÇME VERİLERİ

	Doğrudan Sınıfını Geçen	OYS sonucunda sınıfını geçen	Ortalama ile geçenlet	Sorumlu geçen	Sınıf tekrarı (Devamsızlık Dahil)
2011-2012	229	135		9	8
2012-2013	246		117	15	3
2013-2014	200		145	19	4
2014-2015	247		120	0	1

AYVALIK ANADOLU LİSESİ YGS'DEKİ DERS BAZINDAKİ ORTALAMALARI							
DERSLER	YAPILANLAR	2010	2011	2012	2013	2014	2015
TÜRKÇE	DOĞRU	31,91	32,15	29,95	29,01	29,15	24,66
	YANLIŞ	5,98	5,16	6,84	7,75	8,08	11,38
MATEMATİK	DOĞRU	26,03	21,74	22,12	21,35	19,74	17,87
	YANLIŞ	3,38	4,3	4,79	5,2	3,93	5,62
FEN BİLİMLER	DOĞRU	12,13	10,75	12,95	12,16	12,98	13,26
	YANLIŞ	3,54	2,96	5,44	4,22	5,59	5,92
SOSYAL BİLİMLER	DOĞRU	21,79	19,65	16,72	16,71	14,69	13,7
	YANLIŞ	8,84	8,37	6,13	6,59	6,97	7,7

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.4.9 SINAV BAŞARILARI

Yıllara Göre YGS Puan Ortalamaları					
YGS'YE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	YILLAR	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
113	2010	30,687	19,761	25,415	11,345
90	2011	30,863	17,56	20,669	10,013
88	2012	28,245	15,193	20,926	11,594
108	2013	27,079	15,06	20,053	11,112
91	2014	27,13	12,95	18,77	11,59
81	2015	21,825	11,806	16,318	11,781

Yıllara Göre YGS Puan Ortalamaları								
YGS'ye Giren Öğrenci Sayısı		YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6	YGS ORT
113	2010	315,045	300,935	346,784	336,345	350,089	337,992	331,198
90	2011	290,536	279,588	327,531	314,519	327,647	315,188	309,168
88	2012	287,600	278,048	309,555	296,426	313,611	306,934	298,702
108	2013	282,487	273,058	304,973	293,158	307,954	300,922	293,759
91	2014	278,707	271,589	296,966	282,073	300,904	297,021	287,877
81	2015	260,499	256,379	272,853	261,301	275,622	273,762	266,736

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Yıllara Göre LYS Puan Ortalamaları																	
LYS'ye Giren Öğrenci Sayısı		MF-1	MF-2	MF-3	MF-4	MF ORT	TS-1	TS-2	TS ORT	TM-1	TM-2	TM-3	TM ORT	DİL-1	DİL-2	DİL-3	DİL ORT
88	2012	240,790	221,829	218,563	230,677	227,965	185,732	207,892	196,812	251,188	247,264	244,243	247,565	249,070	265,747	297,896	270,904
108	2013	227,344	218,768	217,998	221,478	221,397	213,229	232,393	222,811	243,881	244,895	246,396	245,057	279,037	302,232	343,880	308,383
91	2014	232,851	219,479	216,947	225,288	223,641	186,533	204,783	195,658	253,171	251,982	251,495	252,216	301,255	313,952	340,466	318,558
81	2015	226,220	217,079	214,973	220,530	219,701	195,157	212,301	203,729	232,788	231,233	230,928	231,649	218,433	239,989	280,732	246,385

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMINA YERLEŞTİRME DURUMU

YILLAR	Mezun Öğrenci Sayısı	Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	Ön Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	YERLEŞME YÜZDESİ %	Sınavsız Ön Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı
2010	113	87	1	77,87	0
2011	90	69	1	78,88	0
2012	88	65	5	79,54	0
2013	108	84	0	77,77	0
2014	91	68	0	74,72	0
2015	81	58	1	72,83	0

AYVALIK ANADOLU LİSESİ SON 4 YIL ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ VERİLERİ (TABAN PUAN – TAVAN PUAN) (YERLEŞME YÜZDESİ)

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	TABAN PUAN	TABAN PUAN YÜZDELİK DİLİMİ	TAVAN PUAN	TAVAN PUAN YÜZDELİK DİLİMİ	KONTENJAN
2011-2012	392,820	17,3	470,793	1,97	90
2012-2013	396,250	19,3	471,475	2,49	90
2013-2014	346,568	23,3	450,693	2,79	102
2014-2015	386,997	17,6	462,969	3,59	102
2015-2016	397,047	18,3	467,762	4,41	102

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.5 OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI 2.2.5.1 BİNA DURUMU

Okulumuz birbirine bitişik 3 ve 4 katlı tuğladan örme betonarme ve çatılı binaya sahiptir. Bina inşaatına 1993 yılında kapalı spor salonu ile başlanmış olup 1998 yılında tamamlanarak 1998-1999 eğitim öğretim yılında faaliyete açılmıştır. 16 derslik tip proje kapsamında yapımı tamamlanan okulumuz ek iki odasının derslik olarak düzenlenmesiyle 18 derslikle eğitim öğretim yapmaktadır. Aynı tarihler içerisinde spor salonu inşaatı tamamlanmış olup 2010 yılında okula tahsis edilmiştir. 2010 yılında Okul Aile Birliği katkılarıyla halı saha faaliyete geçmiştir. Güney Marmara Kalkınma Ajansının mali desteğiyle Ayal Akademi Kütüphanesi 2013 yılında hayata geçirilerek okul kütüphanesi Z-Kütüphane (Zenginleştirilmiş Kütüphane) haline dönüştürülmüştür. Okulumuzun 20. yılı münasebetiyle 2014 yılında Ayal Akademi Projesi kapsamında okul girişi hayırsever Fahri KİRAZ tarafından düzenlenerek "AYAL AKADEMİ" yazılmıştır. 2015 yılı Eylül ayında deprem güçlendirmesi çalışması başlatılmıştır.

2.2.5.2 TEKNOLOJİK ALT YAPI

OKULDA BULUNAN	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	18	14 sınıf, 1 Teknoloji Odası, 1 Satranç Odası
SIRA TAKIMI 2 KİŞİLİK	196	Sınıflarda kullanılıyor
İDARİ ODA	4	Müdür - Müdür Yardımcısı-Rehberlik-Yazı İşleri
ATATÜRK KÖŞESİ	1	Hayırsever desteğiyle yapıldı.
ZÜMRE ODALARI	5	Edebiyat, Tarih, Matematik, Spor, İngilizce
ÖĞRETMENLER ODASI	1	30 Öğretmen
KÜTÜPHANE ve KİTAP	1	1914 Kayıtlı kitap mevcudu var. 2013 yılında Z-Kütüphane haline getirildi. Hedef 3000 kitap
LABORATUAR	2	Fizik, Biyoloji - Kimya
SPOR SALONU	1	2010 yılında tahsis edildi.
HALI SAHA	1	2010 Yılında faaliyete geçti.
ATÖLYE	2	Resim - Müzik Atölyesi
YAYIN ODASI	1	Ses Sistemi (2 Mikser, 4 Kabin, 2 Mikrofon)
KANTİN	1	100 Kişilik (20 Masa 84 Sandalye)
DEPO	2	30 M2 lik 2 adet kapalı
KAZAN DAİRESİ	1	Ana Bina
ARŞİV	1	30 m2'lik muhafazalı ve Kompakt Arşiv
SPOR ODASI	1	Spor Malzemeleri mevcut
BİLGİSAYAR	8	Çalışıyor
NOTEBOOK	4	Çalışıyor
PROJEKSİYON	2	Çalışıyor
TELEFON HATTI	3	3312810 - 3312467 - 3310196
ADSL HATTI	2	1 MEB, 1 Özel
FOTOKOPİ MAKİNESİ	3	2 Büyük, 1 Küçük
YAZICI	6	1 Renkli 5 lazer
KAMERA KAYIT CİHAZI	1	32 DVR
KAMERA	23	19 Okul (1 Mobese) 4 Spor Salonu,
ALARM SİSTEMİ	1	Aktif 7/24 saat
PROJEKSİYON PERDESİ	2	Kullanılıyor
AKILLI TAHTA	22	17 Sınıf, 1 Teknoloji Odası, 2 Laboratuar, 2 Atölye
TELEVİZYON	1	1'i kullanılmaktadır.
FOTOĞRAF MAKİNASI	1	Konica Minolta 7 mp Kullanılmıyor

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.2.6 MALİ DURUM

2.2.6.1 MERKEZİ BÜTÇE KAYNAKLARI

2.2.6.2 OKUL AİLE BİRLİĞİ KAYNAKLARI

GELİRLER

MERKEZİ BÜTÇE ÖDENEKLERİ 2012

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	: 44.744,12
6.1 MAMUL MAL ALIMLARI	: 00,000,00
3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK)	: 12.999,62
<u>TOPLAM</u>	<u>: 57.743,74</u>

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2012

BAĞIŞLAR, KİRA, HİZMETLER, ETKİNLİKLER	: 41.026,80
<u>TOPLAM</u>	<u>: 41.026,80</u>

2012 YILI GELİR TOPLAMI : 98.770,54

MERKEZİ BÜTÇE ÖDENEKLERİ 2013

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	: 44.446,34
6.1 MAMUL MAL ALIMLARI	: 34.989,00
3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK)	: 16.610,71
<u>TOPLAM</u>	<u>: 96.046,05</u>

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2013

BAĞIŞLAR, KİRA, HİZMETLER, ETKİNLİKLER	: 42.171,02
<u>TOPLAM</u>	<u>: 42.171,02</u>

2013 YILI GELİR TOPLAMI : 138.217,07

MERKEZİ BÜTÇE ÖDENEKLERİ 2014

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	: 21.076,57
6.1 MAMUL MAL ALIMLARI	: 28.284,58
3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK)	: 5.998,13
<u>TOPLAM</u>	<u>: 55.359,28</u>

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2014

BAĞIŞLAR, KİRA, HİZMETLER, ETKİNLİKLER	: 34.256,41
<u>TOPLAM</u>	<u>: 34.256,41</u>

2014 YILI GELİR TOPLAMI : 89.615,69

GİDERLER

MERKEZİ BÜTÇE GİDERLERİ 2012

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	: 44.744,12
6.1 MAMUL MAL ALIMLARI	: 00,000,00
3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK)	: 12.999,62

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

TOPLAM : 57.743,74

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2012 : 46.538,14

TOPLAM : 46.538,14

2012 YILI GİDER TOPLAMI : 104.281,88

MERKEZİ BÜTÇE GİDERLERİ 2013

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI : 44.446,34

6.1 MAMUL MAL ALIMLARI : 34.989,00

3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK) : 16.610,71

TOPLAM : 96.046,05

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2013 : 37.524,89

TOPLAM : 37.524,89

2013 YILI GİDER TOPLAMI : 133.570,94

MERKEZİ BÜTÇE GİDERLERİ 2014

3.2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI : 21.076,57

6.1 MAMUL MAL ALIMLARI : 28.284,58

3.5 HİZMET ALIMLARI (ELEKTRİK, TELEFON, TEMİZLİK) : 5.998,13

TOPLAM : 55.359,28

OKUL AİLE BİRLİĞİ 2014

BAĞIŞLAR, KİRA, HİZMETLER, ETKİNLİKLER : 34.696,96

TOPLAM : 34.696,96

2014 YILI GİDER TOPLAMI : 90.056,24

YILLARA GÖRE GELİR VE GİDER TOPLAMLARI

YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	FARK
2012	98.770,54	104.281,88	-5.511,34
2013	138.217,07	133.570,94	+4.646,13
2014	89.615,69	90.056,24	-440,55

2.3 PAYDAŞ ANALİZİ

2.3.1 PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

**Koşarsan ekibin yürür,
yürürsen ekibin oturur,
oturursan ekibin yatar,
yatarsan ekibin ölür...**

Paydaş Analizi; Stratejik planı hazırlarken dikkate aldığımız önemli bir husus da paydaş analizidir. Paydaş analizi yapılırken katılımcılık ilkesi esas alınarak öncelikle müdürlüğümüzün etkileşim içinde bulunduğu paydaşları belirleyerek söz konusu paydaşların görüş ve önerilerini aldık. Paydaşlar, okulumuzun sağladığı imkân ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya okulumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tâbi tutulmuştur.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.

a. Temel Ortak: Okulun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayrılamayacağı, iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.

b. Stratejik Ortak: Okulun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak iş birliği yaptığı paydaşlarıdır.

Bu tanımlamalar çerçevesinde gruplandırılan paydaşlar aşağıdaki gibi şematize edilmiştir.

Ayrıca müdürlüğümüz paydaşlarının tamamının isim sıralı listesi yer almaktadır.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.3.2 PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

2.3.2.1 PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR		PAYDAŞ MATRİSİ							ETKİ MATRİSİ		
		HİZMET ALANLAR	LİDER	ÇALIŞANLAR	MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ	ÇOK ÖNEMLİ	ÖNEMLİ	AZ ÖNEMLİ
İÇ PAYDAŞLAR											
1	OKUL MÜDÜRÜ		X	X		X			X		
2	ÖĞRENCİLER	X			X	X			X		
3	MÜDÜR YARDIMCISI		X	X		X			X		
4	ÖĞRETMENLER		X	X		X			X		
5	MEMURLAR			X		X				X	
6	DESTEK HİZMETLERİ			X		X				X	
7	OKUL AİLE BİRLİĞİ	X				X		X		X	
8	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		X			X	X	X	X		
9	KAYMAKAMLIK		X			X	X	X	X		
10	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		X			X	X	X	X		
11	VALİLİK		X			X	X	X	X		
12	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ		X			X	X	X	X		
13	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		X			X	X	X	X		
DIŞ PAYDAŞLAR											
1	VELİLER	X			X	X		X	X		

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2	HAYIRSEVERLER	X						X		X	
3	BELEDİYELER							X		X	
4	MUHTAR	X					X			X	
5	MEDYA KURULUŞLARI							X		X	
6	YÜKSEKOKUL						X			X	
7	LİSELER					X	X		X		
8	ORTAOKULLAR					X	X		X		
9	İLKOKULLAR					X	X		X		
10	ÖZEL ÖĞRETİM					X	X		X		
11	EĞİTİM SENDİKALARI			X			X				X
12	MESLEK KURULUŞLARI						X				X
13	SAĞLIK KURUMLARI						X				X
14	MAL VE HİZMET SATAN TİCARİ KURULUŞLAR						X	X		X	
15	HALK EĞİTİMİ MERKEZİ						X	X		X	
16	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI						X				X
17	MEZUNLARA YÖNELİK KURUMLAR						X			X	
18	AJANSLAR						X	X		X	
19	DEVLETİN DİĞER KURUMLARI						X				X

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.3.2.2 PAYDAŞ ETKİ/ÖNEM MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞIN ETKİLEME DERECEŚİ	PAYDAŞIN TALEPLERİ NE VERİLEN ÖNEM	SONUÇ
					TAM: 5, ÇOK: 4, ORTA: 3 AZ: 2, HİÇ: 1		
					1.2.3 İZLE 4,5 BİLGİLENDİR	1.2.3 GÖZET 4,5 BİRLİKTE ÇALIŞ	
OKUL MÜDÜRÜ	X			Lider, Çalışan, Temel Ortak, Amaçlarımıza ulaşmadaki en önemli unsur	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ÖĞRENCİLER	X		X	Okul başarımızdaki öncelikli grup, Varoluş gerekçemiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
MÜDÜR YARDIMCISI	X			Okulun amaçlarına ulaşmadaki uygulama birimi	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ÖĞRETMENLER	X			Okulun amaçlarına ulaşmadaki uygulama birimi	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
MEMURLAR	X			Okulun amaçlarına ulaşmadaki destek birimi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
DESTEK HİZMETLERİ	X			Okulun amaçlarına ulaşmadaki destek birimi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
OKUL AİLE BİRLİĞİ	X		X	Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
KAYMAKAMLIK	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
VALİLİK	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	X			Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
VELİLER		X	X	Doğrudan veya dolaylı hizmet alan, müşteri, tedarikçi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
HAYIRSEVERLER		X	X	Amaçlara ulaşmada gerçekleştirilecek faaliyetlere doğrudan veya dolaylı destek verenler	3	3	İzle, Gözet

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

BELEDİYELER		X		Amaçlara ulaşmada gerçekleştirilecek faaliyetlere doğrudan veya dolaylı destek veren kurum	3	3	İzle, Gözet
MUHTAR		X	X	Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	2	3	İzle, Gözet
MEDYA KURULUŞLARI		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	2	3	İzle, Gözet
YÜKSEKOKUL		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	2	3	İzle, Gözet
LİSELER		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
ORTAOKULLAR		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İLKOKULLAR		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	3	3	İzle, Gözet
ÖZEL ÖĞRETİM		X		Amaçlara ulaşmada işbirliği içinde olunan birim	3	3	İzle, Gözet
EĞİTİM SENDİKALARI		X		Çalışanların eğitimle ilgili işbirliği içinde olacakları birim	1	2	İzle, Gözet
MESLEK KURULUŞLARI		X		Okul amaçlarının gerçekleştirilmesinde işbirliği içinde olacakları birim	1	2	İzle, Gözet
SAĞLIK KURUMLARI		X		Okul amaçlarının gerçekleştirilmesinde işbirliği içinde olacakları birim	1	2	İzle, Gözet
MAL VE HİZMET SATAN TİCARİ KURULUŞLAR		X		Faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde mal ve hizmet alımını gerçekleştirecek birim	3	4	İzle, Birlikte Çalış
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ		X		Amaçlara ulaşmada stratejik destek sağlayan birim	3	4	İzle, Birlikte Çalış
SİVİL TOPLUM KURLUŞLARI		X		Okul amaçlarının gerçekleştirilmesinde işbirliği içinde olacakları birim	1	2	İzle, Gözet
MEZUNLARA YÖNELİK KURUMLAR		X		Amaçlara ulaşmada stratejik destek sağlayan birim	3	4	İzle, Birlikte Çalış
AJANSLAR		X		Amaçlara ulaşmada stratejik destek sağlayan birim	3	4	İzle, Birlikte Çalış
DEVLETİN DİĞER KURUMLARI		X		Okul amaçlarının gerçekleştirilmesinde işbirliği içinde olacakları birim	1	2	İzle, Gözet

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

2.4 GZFT (SWOT) ANALİZİ

2.4.1 KURUM İÇİ ANALİZ

İÇ FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- 📖 Ayvalık'taki ilk Anadolu Lisesi olması
- 📖 Güçlü bir kurum kültürüne sahip olması
- 📖 Eğitim kadrosunun tecrübeli olması
- 📖 Başarı sıralaması en yüksek öğrencilerin tercih etmesi, öğrenmeye istekli öğrenci yapısı
- 📖 Okulun fiziki imkânlarının üst düzeyde olması (Spor Salonu, Halı Saha, Resim Atölyesi, Müzik Atölyesi, Laboratuvarlar, Z-Kütüphane)
- 📖 Ulaşım sorununun olmaması
- 📖 Kadrolu öğretmen sayısında eksik olmaması
- 📖 Teknolojik alt yapının iyi düzeyde olması
- 📖 Akademi başarının yüksek olması
- 📖 Sosyal ve sportif başarıların yüksek olması
- 📖 Güvenli bir eğitim ortamının olması, disiplin olaylarının az olması
- 📖 Projelere yönelik çalışmaların üst düzeyde olması (3 yılda 4 adet GMKA projesi hazırlanması)
- 📖 Öğrenci-Veli-Okul ilişkilerinin iyi düzeyde olması
- 📖 İletişim kanallarının açık olması, bilgi sunulmasındaki rahatlık
- 📖 Karma eğitim yapan okul olması
- 📖 Etkileşimli tahtaların var olması

ZAYIF YÖNLERİ

- 📖 Rehberlik faaliyetlerinin yetersiz olması
- 📖 Destek personeli sayısının yetersiz olması
- 📖 Çok amaçlı bir salonun olmaması
- 📖 Güçlendirme çalışmalarının süresi içerisinde yapılamaması
- 📖 Okul tanıtımının yetersiz olması
- 📖 Alınan kararların uygulama alanlarında yaşanan eksiklikler
- 📖 Eğitim kadrosunun tecrübeli olması
- 📖 Öğretmenlerin teknolojiyi kullanım düzeyleri
- 📖 Mezunlara yönelik çalışmaların yetersizliği
- 📖 Isınma problemlerinin çözülmemiş olması
- 📖 Ders saatleri dışında öğrencilerin okulda bulunamayışı
- 📖 Temizlik ve hijyen konularındaki çalışmaların ve personelin yetersiz oluşu
- 📖 Sosyal kulüp çalışmalarına uygun bir zaman dilimi ayırlamayışı
- 📖 9 ve 10. sınıf öğrenci sayılarının yüksek olması
- 📖 Öğrenci pansiyonu olmaması
- 📖 Proje çalışmalarının yetersiz olması (AB Projelerinin olmaması)
- 📖 FATİH projesinin öğretmeni kenarda bırakması

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

DIŞ FAKTÖRLER

FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Velilerin belli bir kültür ve gelir seviyesinin olması - Okulun sosyal, kültürel, sportif alanlarda başarılı olması - Teknolojik alt yapının uygun olması - Hayırseverlerin eğitime desteklerinin artırılması çalışmaları - Turizm bölgesinde bulunan bir okul olması - Okulumuzu kazanan öğrencilerin bilgi, sanat ve spor yeteneklerinin olması - Mezunlarımızın önemli görev ve mevkilerde olması - Bireysel ve kurumsal olarak il derecelerinin olması - Bilgiye ulaşma imkanının yüksek olması	- Öğrencilerimize cazip gelecek eğlence, beslenme yerlerinin mevcut olması - Yönetmeliklerin sık aralıklarla değişmesi, okullar arası puan farkının sonlandırılması - Güçlendirme çalışması nedeniyle bir dönem başka bir okul binasında eğitim öğretim yapılması - Madde kullanımının yaygınlaşması - Sağlık ve güvenlik birimlerinin bulunmayışı - Bilişim araçlarının derslerde bilinçsizce kullanılması - Eğitim içeriklerinin ülkemizin gelişmişlik düzeyine uygun olmaması - Ders kitaplarının içeriklerinin yetersiz olması - Üniversite sınavlarında dersler bazında ortalamaların düşüş göstermesi - Ders saatlerinin haftalık 40 saat olması - Öğrencilerin sonuç odaklı olarak yetiştirilmesi, süreç odaklı çalışmaların olmaması

2.4.2 KURUM DIŞI ANALİZ PEST ANALİZİ

POLİTİK - EKONOMİK - SOSYOLOJİK - TEKNOLOJİK

POLİTİK	EKONOMİK
- Sınıf geçmenin kolaylaştırılması - Ders kitaplarının içeriklerinin yetersiz oluşu - Üniversite sınavlarında yaşanan kopya iddiaları	- İlçenin ekonomik kalkınmasının (tarım, turizm) iyi düzeyde olması - Velilerin belli düzeyde gelirlerinin olması

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

📖 Ders saatlerinin yoğun olması 📖 Yönetmeliklerin tek çatı altında (Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği) toplanması 📖 4+4+4 modelinin hayata geçirilmesi 📖 Ücretsiz ders kitabı ve tablet dağıtımı 📖 Öğrenci ve velilere sunulan hizmetlerle hazırcılığa alışmış olması 📖 Öğretim programlarının yanlışlarını görüp tespit edemeden değişiyor olması 📖 Taşradaki okullardan yönetmelik değişikliklerinde görüş alınması	📖 Veli desteğinin azalması 📖 Hayırseverlerin eğitime destek olmaması 📖 Okula gelir getirici projelerin hayata geçirelememesi (Rüzgar Gülü projesiyle okulun kendi enerjisini üretmesi) 📖 Öğrenci başına düşen eğitim payının yükseltilmesi 📖 Bursluluk ölçütlerinde değişiklik yapılması 📖 Kayıt ve mezuniyet dönemlerinde bağış Kabul edilmemesi 📖 Merkezi bütçe kaynaklarının yeterli düzeyde aktarılması
SOSYOLOJİK	TEKNOLOJİK
📖 Toplumda parçalanmış aile yapısının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi 📖 Az çalışıp, çok kazanmak, kısa yoldan zengin olma hayali bulunan nesillerin yetişiyor olması 📖 Gelecekle ilgili beklentileri ve kaygıları az olan bireyler yetişmesi 📖 Göç alan bir ilçede olunması sebebiyle farklı toplumsal yapıya sahip öğrencilere ortak eğitim anlayışı sunulması	📖 Teknolojik alt yapıda yaşanan sıkıntılar 📖 Teknolojik ürünlerin bilimsel amaçlar dışında kullanılması 📖 Etkileşimli tahtalarla sınıf içi öğretmen – öğrenci etkileşiminin azalmış olması 📖 Teknolojik alt yapıdaki eksikliklerin giderilmesi amacıyla ekonomik bütçe imkanlarının artırılması

TOWS MATRİSİ

İÇ FAKTÖRLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
VE	📖 Ayvalık'taki ilk Anadolu Lisesi olması 📖 Güçlü bir kurum kültürüne sahip olması 📖 Eğitim kadrosunun tecrübeli olması 📖 Başarı sıralaması en yüksek öğrencilerin tercih etmesi, öğrenmeye istekli öğrenci yapısı 📖 Okulun fiziki imkânlarının üst düzeyde olması (Spor Salonu, Halı Saha, Resim Atölyesi, Müzik Atölyesi, Laboratuvarlar, Z-Kütüphane)	📖 Rehberlik faaliyetlerinin yetersiz olması 📖 Destek personeli sayısının yetersiz olması 📖 Çok amaçlı bir salonun olmaması 📖 Güçlendirme çalışmalarının süresi içerisinde yapılamaması 📖 Okul tanıtımının yetersiz olması 📖 Alınan kararların uygulama alanlarında yaşanan eksiklikler
DIŞ FAKTÖRLER		

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	📖 Ulaşım sorununun olmaması 📖 Kadrolu öğretmen sayısında eksik olmaması 📖 Teknolojik alt yapının iyi düzeyde olması 📖 Akademi başarının yüksek olması 📖 Sosyal ve sportif başarıların yüksek olması 📖 Güvenli bir eğitim ortamının olması, disiplin olaylarının az olması 📖 Projelere yönelik çalışmaların üst düzeyde olması (3 yılda 4 adet GMKA projesi hazırlanması) 📖 Öğrenci-Veli-Okul ilişkilerinin iyi düzeyde olması 📖 İletişim kanallarının açık olması, bilgi sunulmasındaki rahatlık 📖 Karma eğitim yapan okul olması 📖 Etkileşimli tahtaların var olması	📖 Eğitim kadrosunun tecrübeli olması 📖 Öğretmenlerin teknolojiyi kullanım düzeyleri 📖 Mezunlara yönelik çalışmaların yetersizliği 📖 Isınma problemlerinin çözülmemiş olması 📖 Ders saatleri dışında öğrencilerin okulda bulunamayışı 📖 Temizlik ve hijyen konularındaki çalışmaların ve personelin yetersiz oluşu 📖 Sosyal kulüp çalışmalarına uygun bir zaman dilimi ayıramayışı 📖 9 ve 10. sınıf öğrenci sayılarının yüksek olması 📖 Öğrenci pansiyonu olmaması 📖 Proje çalışmalarının yetersiz olması (AB Projelerinin olmaması) 📖 FATİH projesinin öğretmeni kenarda bırakması
FIRSATLAR	G-F Stratejileri	Z-F Stratejileri
📖 Velilerin belli bir kültür ve gelir seviyesinin olması 📖 Okulun sosyal, kültürel, sportif alanlarda başarılı olması 📖 Teknolojik alt yapının uygun olması 📖 Hayırseverlerin eğitime desteklerinin artırılması çalışmaları 📖 Turizm bölgesinde bulunan bir okul olması 📖 Okulumuzu kazanan öğrencilerin bilgi, sanat ve spor yeteneklerinin olması 📖 Mezunlarımızın önemli görev ve mevkilerde olması 📖 Bireysel ve kurumsal olarak il derecelerinin olması 📖 Bilgiye ulaşma imkanının yüksek olması	📖 Okulun eğitim kadrosunun teknolojik alt yapı ile donatılması 📖 Hizmet içi eğitim yoluyla personelin bilgilerinin artırılması 📖 Hayırseverlere belirli günlerde davet verilmesi 📖 Yapılan çalışmaların turizme yönelik tanıtımlarının yapılması 📖 Mezunların okula davet edilerek öğrencilerle kaynaşması 📖 Yetenekli sporcu öğrencilere yönelik Ayal Spor Kulübü kurulması 📖 İl Şampiyonlarına özel ödül uygulanması	📖 İyi bir rehber öğretmen görevlendirilmesi 📖 Danışan Öğrenci, Danışman Öğretmen Projesinin hayata geçirilmesi 📖 Hayırsever desteğiyle - yarı yarıya - çok amaçlı salon yapılması 📖 Reklâm ve tanıtım ekibi çalışmalarını aktif hale gelmesi 📖 Hizmet alımı sayısının artması 📖 Her sınıfa haftada 1 saatlik sosyal etkinlik dersi verilmesi ve bu saatte kulüp çalışmaları yapılması 📖 AB ve Ulusal ajans projesi hazırlıkları yapacak öğretmen ve öğrencilerin teşvik edilmesi, ödüllendirilmesi 📖 Mezunlar derneği kurulmasına destek

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

		verilmesi
TEHDİTLER	G-T Stratejileri	Z-T Stratejileri
📖 Öğrencilerimize cazip gelecek eğlence, beslenme yerlerinin mevcut olması 📖 Yönetmeliklerin sık aralıklarla değişmesi, okullar arası puan farkının sonlandırılması 📖 Madde kullanımının yaygınlaşması 📖 Sağlık ve güvenlik birimlerinin bulunmayışı 📖 Bilişim araçlarının derslerde bilinçsizce kullanılması 📖 Eğitim içeriklerinin ülkemizin gelişmişlik düzeyine uygun olmaması 📖 Ders kitaplarının içeriklerinin yetersiz olması 📖 Üniversite sınavlarında dersler bazında ortalamaların düşüş göstermesi 📖 Ders saatlerinin haftalık 40 saat olması 📖 Öğrencilerin sonuç odaklı olarak yetiştirilmesi, süreç odaklı çalışmaların olmaması	📖 Okulumuzda teknolojik alt yapı ile öğrencilerin ilgisini çekebilecek, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirebilecek ortamların oluşturulması 📖 Okul Aile birliği marifetiyle okulda internet cafe kurulması 📖 Madde kullanımını azaltacak projelere imza atılması (Müzikle Maddesiz Hayat projesiyle Ayal Müzik Atölyesi kurulması) 📖 Özel sağlık ve güvenlik elemanı takviyesi yapılması 📖 Öğrencilere üniversiteye yönelik hazırlık ve destekleme kurslarının açılması 📖 Toplantılarda haftalık ders saatinin yüksek olmaması yönünde karar alınması 📖 Öğrencilerde sınav ve sonuç üzerine yapılacak çalışmalar yerine sürece yönelik çalışmalar yapılması 📖 Öğretmenlerin sadece öğretmeye yönelik ders vermesi 📖 Ölçme ve değerlendirmenin uzmanlar tarafından yapılması	📖 Okul kütüphanesinden yararlanan öğrencilerin teşvik edilmesi 📖 Okullararası rotasyon uygulaması ile öğretim kadrosunun yenilenmesi 📖 Üniversiteye yönelik hazırlık çalışmalarına hız verilmesi 📖 Spor alanlarının cazip hale getirilmesi 📖 Okul güçlendirme çalışmaları sebebiyle okula yakın bir okulda eğitim öğretime devam edilmesi

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1 MİSYON (GÖREVİMİZ)



M
i
S
Y
O
N
U
M
U
Z

Öğrencilerimizi; Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda milli değerlere sahip, evrensel boyutta düşünebilen, bilim ve teknolojinin farkında olan, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, en az bir yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenebilen, nitelikli öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek.

3.2 VİZYON (ÜLKÜMÜZ)

V
i
Z
Y
O
N
U
M
U
Z

*Okulumuzun 25. Kuruluş Yılında (2019) Milli Eğitim
Bakanlığının Toplam Kalite Yönetimi Kapsamında “Yılın En
Kaliteli Okulu” Ödülünü Almak*

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

3.3 DEĞERLERİMİZ – İLKELERİMİZ

- Okulumuzun eğitim ve öğretimine katkı sağlayan 339 öğrenci, 28 öğretmen, 1 müdür yardımcısı, 1 müdür, 1 VHKİ, 3 yardımcı personel bizim için her biri ayrı bir değerdir.
- Okulumuzda Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.
- Öğrencilerimizin öncelikleri bizim için önemlidir.
- Öğrenmeyi öğretmek hedefimizdir.
- Olumlu davranışlar anında ödüllendirilirken, olumsuz davranışlar öncelikle uyarılır.
- Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim vermeye özen gösterilir.
- Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamada hassas davranılır.
- Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem verilir.
- Eğitimde teknolojik araç ve materyaller kullanılarak öğrencilerimiz çağın gerektirdiği bilgi birikim ve donanımına sahip olmasına dikkat edilir.
- Öğrencilerimizin özgüvenlerini artırıcı her türü sosyal ve sportif etkinliklere önem verilir.
- Eğitim kadromuz kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiye faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardır.
- En önemli görevimiz öğrenciyi yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.
- Öğretmenlerimiz insan sevgisini ve mutluluğunu ön plana çıkarırlar.
- Öğretim kadromuzun, ailelerimizin, Okul Aile Birliği ile uyum içinde çalışabilecekleri bir ortam sağlanır.
- Kurul, ekip ve komisyonlarıyla Ayvalık Anadolu Lisesi bir bilim yuvasıdır.
- Ayvalık Anadolu Lisesi bölgede model olabilecek bütün çalışmaların öncüsüdür.
- Korku ile değil sevgi, saygı ve hoşgörü ile disiplin ve düzenin sağlanacağı kanaatindeyiz.
- Bir öğrenci için okul toplumunu göz ardı, okul için de bir öğrencimizi feda edemeyiz.
- Okulumuz gelişen teknolojilere uyum sağlamada diğer okullara göre hep bir adım öndedir.
- Ayvalık bölgesinin en başarılı öğrencileri okulumuzu tercih eder.
- Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır. Ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Biz, hepimiz çağı yakalamak ve öğrencilerimizin de çağı yakalamaları için tüm gücümüzle çalışırız.
- Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve en verimli şekilde çalışırız.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- Biz, hepimiz ülkemizin ve kendimizin ekonomik olarak gelişmesi için çalışırız.
- İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- Bilim, hepimizin rehberidir. Hepimiz akılcı ve mantıklı düşünme becerisine sahibiz.
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktası olup amaçlarımıza temel oluşturur.
- Bizler; öğrencilerimizi ve velilerimizi toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirir ve yüreklendiririz.
- Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

3.4 STRATEJİK ÇALIŞMALAR

Okulumuzun 2015 – 2019 yıllarına ait stratejik amaç ve hedefleri, bu hedeflere ulaşılması için yapılması gereken çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

3.4.1 TEMALAR

TEMA 1 EĞİTİM ve ÖĞRETİM

TEMA 1.1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 1.1.1 AKADEMİK BAŞARI

TEMA 1.1.2 REHBERLİK HİZMETLERİ VE KARIYER BİLİNCİ

TEMA 1.1.3 SOSYAL, SPORTİF VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

TEMA 1.1.4 ÖĞRENCİ – OKUL – VELİ İŞBİRLİĞİ

TEMA 1.1.5 DİSİPLİN DURUMLARI

TEMA 2 ÇEVRE BİLİNCİ

TEMA 2.1 ÇEVRENİN KORUNMASI, OKUL VE ÇEVRE İŞBİRLİĞİ

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE VE VERİMLİLİK

TEMA 3.1 FİZİKİ DURUM

TEMA 3.2 MESLEKİ GELİŞİM

3.4.2 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Kaliteli bir eğitim yuvası olmak

STRATEJİK HEDEF 1.1

Öğrencilerimizin kendilerini “Değerli” hissetmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak

STRATEJİK HEDEF 1.2

Velilerimize öğrencilerinin kaliteli bir okulda eğitim ve öğretim verildiği düşüncesine sevk etmek

STRATEJİK HEDEF 1.3

Öğretmen ve personelimize kaliteli bir eğitim yuvasında çalışmanın mutluluğunu hissettirmek

STRATEJİK HEDEF 1.4

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Ayvalık'ta hayata geçirelecek, eğitim ve öğretim kalitesinin yüksek olacağı bir Fen Lisesine dönüşmek

STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrenci başarısını artırmak

STRATEJİK HEDEF 2.1

Öğrencilerimizin aldıkları başarı belge sayısını artırmak

STRATEJİK HEDEF 2.2

Üniversite başarısını yükseltmek

STRATEJİK HEDEF 2.3

Öğrencilerimizin okula devamını artırmak

STRATEJİK HEDEF 2.4

Rehberlik hizmetleriyle öğrencilerimizin meslek seçimi ve hedef belirlemelerine katkı sağlayarak kendilerinde kariyer bilinci oluşturmak

STRATEJİK AMAÇ 3

Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımını yükseltmek

STRATEJİK HEDEF 3.1

Okul, ilçe, il ve ülke genelinde yapılacak yarışmalara öğrencilerimizin katılımını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.2

Sosyal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin gelişimine akademik başarı kadar etki ettiğini velilere aktarmak

STRATEJİK HEDEF 3.3

Öğrencilerimize sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin üniversiteye yönelim döneminde sağlayacağı faydalar hakkında bilgilendirmek

STRATEJİK AMAÇ 4

Öğrenci - Okul - Veli işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF 4.1

Öğrencilerle birlikte veli toplantısı düzenlemek

STRATEJİK HEDEF 4.2

Velilerin okul törenlerine katılımını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 5

Öğrenci disiplin durumunu iyileştirmek

STRATEJİK HEDEF 5.1

Disiplin yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek

STRATEJİK HEDEF 5.2

Disiplin cezası alan öğrenci sayısını azaltmak

STRATEJİK AMAÇ 6

Okul ve çevre bilincine sahip, okulu ve çevresini koruyup geliştirebilen toplumsal sorumluluk duygusuna sahip öğrenciler yetiştirmek

STRATEJİK HEDEF 6.1

Öğrenci kulüplerini aktif hale getirerek çevre konusunda duyarlı kulüpler oluşturmak

STRATEJİK HEDEF 6.2

Ayvalık bölgesinin tabiat varlıklarını koruma kapsamında yer alması nedeniyle seminer, panel ve çalıştaylar düzenleyerek UNESCO dünya mirası olabilmesi yönünde öğrencilerimizin duyarlı olmalarını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 6.3

Sokak hayvanlarına yönelik proje çalışmaları yapmak

STRATEJİK HEDEF 6.4

Küresel ısınmaya yönelik çalışmalar yapmak

STRATEJİK HEDEF 6.5

Okulumuzun adının yaşatılacağı bir HATIRA ORMANI oluşturmak

STRATEJİK AMAÇ 7

Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek

STRATEJİK HEDEF 7.1

Deprem güçlendirmesini tamamlamak

STRATEJİK HEDEF 7.2

Çok amaçlı konferans salonu ve öğrenci kafeteryası inşa etmek

STRATEJİK HEDEF 7.3

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Okul bahçe giriş kapılarını yenilemek

STRATEJİK HEDEF 7.4

Sınıflara soğutma sistemleri sağlamak

STRATEJİK HEDEF 7.5

Yenilenebilir Enerji Kaynaklarıyla ilgili projeler yapmak

STRATEJİK AMAÇ 8

Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak

STRATEJİK HEDEF 8.1

Motivasyon ve verimliliği artırıcı seminer ve konferans düzenlemek

STRATEJİK HEDEF 8.2

Öğretmen ve çalışanlara yönelik motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunmak

3.4.3 STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM						
1.1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
STRATEJİK AMAÇ 1	Kaliteli bir eğitim yuvası olmak					
STRATEJİK HEDEF 1. 1	Öğrencilerimizin kendilerini “Değerli” hissetmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak					
STRATEJİK HEDEF 1. 2	Velilerimize öğrencilerinin kaliteli bir okulda eğitim ve öğretim verildiği düşüncesine sevk etmek					
STRATEJİK HEDEF 1. 3	Öğretmen ve personelimize kaliteli bir eğitim yuvasında çalışmanın mutluluğunu hissettirmek					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Hazırlanan proje sayısı	3	4	5	6	7	10
Kabul edilen proje sayısı	1	2	3	4	5	8
Verilen Tablet Sayısı	0	102	102	102	102	102
Yenilenen ikili sıra	0	196	30	0	0	0

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

takımı sayısı						
FAALİYETLER	1.Kütüphanenin yenilenmesi 2.Ayal Okuyor, Okutuyor anlayışı ile öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları 3.Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak için kitap toplama kampanyası düzenlenmesi 4.Okul kütüphanesine süreli yayınların satın alınarak öğrencilerin yeni gelişmelerden haberdar edilmesi 5.Sosyal kulüpler tarafından duvar gazeteleri hazırlanması 6.Hayal Bahçesi projesiyle okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi 7.Okul sıralarının yenilenmesi 8.Güçlendirme ile birlikte büyük onarımın yapılması 9.Öğrencilere tablet verilmesi					
MALİYETLENDİRME	MEVCUT	2015	2016	2017	2018	2019
	1.51000	1.1200	1.1300	1.1400	1.1500	1.1600
	0	2.40000	2.20000	3.10000	4.8000	5.5000
	0	0	0	0	0	0
	0	4-200	4-300	4-300	4-200	4-200
	0	0	5-2000	5-2000	5-2000	5-2000
	0	0	6-132000	0	0	0
	7-40000	0	7-18000	0	0	0
	8-800000	0	0	0	0	0
	9-0	0	9-51000	9-25500	9-25500	0
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Kütüphane z-kütüphane ile yenilendi. Kitapların sayısı her yıl artırılarak kütüphanedeki toplam kitap sayısı 3000 oldu mu? 2. Okul Bahçesi "HAYAL BAHÇESİ" haline dönüştü mü? 3. Okul kütüphanesine süreli yayınlar kazandırıldı mı? 4. Duvar gazeteleri çıkarıldı mı? 5. Okul sıraları ikili sıra takımlarıyla değiştirildi mi? 6. Okulun deprem güçlendirmesi yapıldı mı? Güçlendirme ile birlikte boyası yapıldı mı? Pencere, kapı ve tuvaletleri yenilendi mi? 7. FATİH projesi kapsamında öğrencilere tablet verildi mi?					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE), Okul Aile Birliği, Proje ve Koordinasyon Ekibi, Kütüphanecilik Kulübü, Kalite Kurulu, AYAL Eğitim-Öğretimi Geliştirme Ekibi (AYEGE)					

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1.1 AKADEMİK BAŞARI

1.1.2 REHBERLİK HİZMETLERİ VE KARIYER BİLİNCİ

STRATEJİK AMAÇ 2	Öğrenci Başarısını Artırmak					
STRATEJİK HEDEF 2. 1	Öğrencilerimizin aldıkları başarı belge sayısını (Takdir, Teşekkür, Üstün Başarı ve Onur Belgesi) artırmak					
STRATEJİK HEDEF 2. 2	Üniversite başarısını yükseltmek					
STRATEJİK HEDEF 2. 3	Öğrencilerimizin okula devamını artırmak					
STRATEJİK HEDEF 2. 4	Rehberlik hizmetleriyle öğrencilerimizin meslek seçimi ve hedef belirlemelerine katkı sağlayarak kendilerinde kariyer bilinci oluşturmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Teşekkür Belgesi	288	290	292	295	298	300
Takdir Belgesi	184	186	188	190	195	200
Üstün Başarı Belgesi	7	8	9	10	11	12
Onur Belgesi	163	165	167	170	175	180
Üniversiteye yerleşme oranı	% 74,72	% 76,50	% 77,80	% 78,85	% 80,20	% 85,50
Devamsızlık yapan öğrenci sayıları Özürsüz (0-10)	175	170	165	160	155	150
Devamsızlık yapan öğrenci sayıları Özürlü(0-35)	192	185	180	170	160	150
Rehberlik Servisinden faydalanan öğrenci sayısı	382	380	381	381	382	385
FAALİYETLER	1. Ayal Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Ekibi kurulması (EÖGE) 2. Öğrenci başarı belgelerinin artırılması 3. Ortak Sınavların ortak değerlendirme yapabilmek adına ilçe genelinde yapılması					

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	4. Etkileşimli tahtaların amacına uygun olarak kullanılması 5. Verimli ders çalışma teknikleri hakkında öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi 6. Sınav kaygısının giderilmesi amacıyla seminer ve konferanslar düzenlenmesi 7. Üniversite yerleşim oranının yükseltilmesi 8. Geçmiş yıllarda çıkmış ÖSS sorularının derslerde çözülmesi 9. Tarama sınavları yapılarak öğrencilerin seviyelerine uygun ders işlenmesi, eksik konuların tamamlanması 10. Danışman Öğretmen, Danışan Öğrenci projesinin hayata geçirilerek mezun düzeyde olanların yükseköğretime yönelik sorunlarına çözüm üretilmesi 11. Üniversite gezilerinin düzenlenmesi 12. Son sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısını gidermek, moral motivasyon sağlamak amacıyla piknik, eğlenceler düzenlenmesi 13. Öğrencilerin okula devamnın sağlanması 14. Risk grubundaki devamsız öğrencilerin velileriyle görüşmelerin yapılması 15. Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi 16. Devamsızlık yapan, dersten izinsiz ayrılan öğrencilerin velilerine anında mesaj göndererek haberdar edilmesi 17. Rehberlik hizmetleri					
MALİYETLENDİRME	MEVCUT	2015	2016	2017	2018	2019
	1-0	0	0	0	0	0
	2-500	2-650	2-750	2-850	2-900	2-1000
	0	3-1000	3-1250	3-1500	3-1700	3-1900
	4-0	4-200	4-250	4-300	4-350	4-500
	5-0	0	0	0	0	0
	6-450	6-500	6-750	6-1000	6-1250	6-1500
	7-0	7-2500	7-3000	7-3500	7-4000	7-4500
	8-0	0	0	0	0	0
	9-0	0	0	0	0	0
	10-0	10-1000	10-1100	10-1200	10-1400	10-1500
	11-300	11-500	11-600	11-700	11-800	11-900
	12-0	12-300	12-400	12-500	12-600	12-750
	13-0	13-750	13-1000	13-1150	13-1200	13-1300
	14-0	0	0	0	0	0
	15-200	15-250	15-300	15-350	15-400	15-500
	16-400	16-500	16-600	16-700	16-650	16-650

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	17-0	0	0	0	0	0
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Ekibi kuruldu mu? 2. Başarı belgelerinin artışı kademeli olarak % 5 civarında oldu mu? 3. İlçe genelinde Anadolu Liselerini kapsayan Ortak Sınavlar yapıldı mı? 4. Etkileşimli tahtaların amacına uygun kullanılmasını sağlamak amacıyla sınıf panolarına bilgilendirme mesajları asıldı mı? 5. Verimli ders çalışma teknikleri hakkında kaç sınıfa bilgilendirme yapıldı? 6. Seminer ve konferanslar düzenlendi mi? 7. Son 4 yıla göre üniversiteye yerleşen öğrenci oranı arttı mı? 8. Danışman Öğretmen, Danışan Öğrenci Projesi hayata geçirildi mi? 9. Üniversite başarılarının tanıtımlarının yapılması 10. Kaç üniversite gezisi düzenlendi? 11. Dönemler itibarıyla okula mazeretsiz devamsızlık yapmayan kaç öğrenciye ödül verildi? 12. Uzak yerlerden gelen öğrencilerin okula devamlarının sağlanması için yol ücretlerinin karşılanması gerçekleşti mi? 13. Rehberlik hizmetleriyle öğrencilerin hedef belirleme ve meslek					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, Okul Aile Birliği, Proje ve Koordinasyon Ekibi, Rehberlik Servisi, Kalite Kurulu, AYAL Eğitim-Öğretimi Geliştirme Ekibi (AYEGE)					

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1.3 SOSYAL, SPORİF VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

STRATEJİK AMAÇ 3	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımını yükseltmek					
STRATEJİK HEDEF 3. 1	Okul, ilçe, il ve ülke genelinde yapılacak yarışmalara öğrencilerimizin katılımını sağlamak					
STRATEJİK HEDEF 3. 2	Sosyal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin gelişimine akademik başarı kadar etki ettiğini velilere aktarmak					
STRATEJİK HEDEF 3. 3	Öğrencilerimize sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin üniversiteye yönelim döneminde sağlayacağı faydalar hakkında bilgilendirmek					
PERFORMANS	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

GÖSTERGELERİ						
İlçe genelinde yapılan belirli gün ve haftalarla ilgili hazırlanan program	1- Cumhuriyet Bayramı	1- Öğretmenler Günü	1- 10 Kasım	1- 12 Mart İstiklal Marşı	1- 18 Mart Çanakkale Zaferi	1- 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı
Belirli gün ve haftalarla ilgili okulda hazırlanan program	11	11	12	11	12	13
Sportif Faaliyetlere Katılım	5 Branş	6	6	6	6	7
Lisanslı Sporcu Sayısı	76	78	80	82	84	86
İl Birinciliği kazanılan branş sayısı	3	3	4	4	5	5
Milli Sporcu Sayısı	2	3	3	4	5	5
Okul, ilçe ve il genelinde yapılan yarışmalara katılım	22	25	30	35	40	45
Ülke geneli yarışmalara katılım sayısı	2	3	4	5	6	7
FAALİYETLER	1. İlçe Programı düzenlenmesi 2. Belirli gün ve haftalarla ilgili okul içinde program düzenlenmesi 3. Okullararası spor müsabakalarına katılımın sağlanması 4. Öğrencilerin lisans işlemleri 5. İl yarışmalarına katılacak ekiplerin ulaşım-iaşelerinin karşılanması 6. İller arası müsabakalara katılacak ekiplerin ulaşım-iaşelerinin karşılanması 7. Okuldaki milli sporcu sayısını artırılması amacıyla milli sporcuların tanıtımlarının yapılması 8. Ulusal düzeyde yapılan yarışmaların sınıflar düzeyinde duyurulması ve öğrencilerin teşvik edilerek ders puanlarıyla desteklenmesi					
MALİYETLENDİRME	1-3500	1-4000	1-4000	1-3500	1-3000	1-2500
	2-500	2-550	2-750	2-800	2-750	2-700
	3-0	0	0	0	0	0

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	4-0	0	0	0	0	0
	5-5000	5-6000	5-7000	5-8000	5-9000	5-10000
	6-7500	6-9000	6-11000	6-12000	6-13000	6-15000
	7-500	7-1000	7-2000	7-3000	7-4000	7-5000
	8-0	0	0	0	0	0
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. İlçe programları düzenlendi mi? 2. Okul içi belirli gün ve haftalarla ilgili kaç program düzenlendi? 3. Okullararası müsabakalara hangi branşlarla katılım gerçekleşti? 4. Kaç öğrenciye lisans işlemi yapıldı? 5. İl yarışmaların kaç branşta katılım sağlandı? 6. İller bazında okullararası kaç branşta katılım gerçekletti? 7. Milli sporcuların tanıtımı amacıyla 50x70 ebatlarında fotoğrafları spor salonunda sergilendi mi? 8. Ulusal düzeyde yapılan yarışmalara teşvik sağlandı mı?					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Kalite Kurulu, AYAL Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Geliştirme Ekibi (AYSFAGE)					

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM**1.1.4 ÖĞRENCİ – OKUL – VELİ İŞBİRLİĞİ**

STRATEJİK AMAÇ 4	Öğrenci – Okul – Veli işbirliğini artırmak					
STRATEJİK HEDEF 4. 1	Öğrencilerle birlikte veli toplantısı düzenlemek					
STRATEJİK HEDEF 4. 2	Velilerin okul törenlerine katılımını artırmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Veli toplantısı sayısı	2	4	4	4	4	4
Okul törenlerine katılan veli sayısı	240	300	400	500	600	750
FAALİYETLER	1. Veli toplantılarının okul dışında düzenlenmesi 2. Öğrencilerin aileleriyle birlikte okul etkinliklerine dahil edilmesi					

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

MALİYETLENDİRME	1-0	1-500	1-600	1-650	1-700	1-750
	2-0	2-550	2-750	2-800	2-850	2-900
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Okul dışında veli toplantısı düzenlendi mi? 2. Gezi, seminer, konferans ve törenlere veliler davet edildi mi?					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Kalite Kurulu, AYSFAGE					

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1.5 DİSİPLİN DURUMLARI

STRATEJİK AMAÇ 5	Öğrenci disiplin durumunu iyileştirmek					
STRATEJİK HEDEF 5.1	Disiplin yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek					
STRATEJİK HEDEF 5.2	Disiplin cezası alan öğrenci sayısını azaltmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Disiplin yönetmeliği hakkında bilgilendirilen öğrenci sayısı	120	150	160	170	180	190
Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	22	20	18	16	14	12
FAALİYETLER	1. Öğrencilere ödül ve disiplin yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi 2. Disiplin cezası alan öğrencilerin okula uyum süreci 3. Öğrenci velileriyle disiplin durumu ile ilgili “Ergenlik dönemi sorunları” konusunda görüşme yapılması 4. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi 5. Dilek ve şikayet kutusu oluşturulması 6. Örnek Davranış Sergileyen Öğrenci modelinin aylık olarak belirlenerek “AYIN ÖĞRENCİSİ” seçilmesi					
MALİYETLENDİRME	1-0	0	0	0	0	0
	2-0	0	0	0	0	0
	3-0	0	0	0	0	0
	4-0	4-200	4-500	4-1000	4-1500	4-2000
	5-200	0	0	0	0	0

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	6-0	6-1000	6-1200	6-1300	6-1400	6-1500
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Öğrenciler yönetmelik hakkında bilgilendirildi mi? 2. Uyum sürecinde hangi faaliyetler yapıldı? 3. Kaç öğrenci velisi ile görüşme sağlandı? 4. Sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilen öğrenciler için tanıtım amaçlı afiş, broşür ve ilanlar hazırlandı mı? 5. Dilek ve şikayet komisyonu kuruldu mu? 6. Ayın öğrencileri okulun görünen yerinde ilan edildi mi?					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Kalite Kurulu, AYSFAGE, AYAL Teknoloji Geliştirme Ekibi (AYTEGE)					

TEMA 2 ÇEVRE BİLİNCİ**2.1 ÇEVRENİN KORUNMASI, OKUL VE ÇEVRE İŞBİRLİĞİ**

STRATEJİK AMAÇ 6	Okul ve çevre bilincine sahip, okulu ve çevresini koruyup geliştirebilen toplumsal sorumluluk duygusuna sahip öğrenciler yetiştirmek					
STRATEJİK HEDEF 6.1	Öğrenci kulüplerini aktif hale getirerek çevre konusunda duyarlı kulüpler oluşturmak					
STRATEJİK HEDEF 6.2	Ayvalık bölgesinin tabiat varlıklarını koruma kapsamında yer alması nedeniyle seminer, panel ve çalıştaylar düzenleyerek UNESCO dünya mirası olabilmesi yönünde öğrencilerimizin duyarlı olmalarını sağlamak					
STRATEJİK HEDEF 6.3	Sokak hayvanlarına yönelik proje çalışmaları yapmak					
STRATEJİK HEDEF 6.4	Küresel ısınmaya yönelik çalışmalar yapmak					
STRATEJİK HEDEF 6.5	Okulumuzun adının yaşatılacağı bir HATIRA ORMANI oluşturmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Oluşturulan sosyal kulüp sayısı	14	15	15	15	15	15
Çevre ve Yeşilay Kulübü faaliyetleri	2	3	4	5	6	7
Güzel Okulum Kulübü faaliyetleri	2	4	6	8	10	12

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Sivil toplum örgütleriyle birlikte okulda gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
Sokak hayvanlarını korumaya yönelik proje sayısı	0	2	2	3	2	2
FAALİYETLER	1. Sosyal kulüplerin okul açıldığında öğrenci taleplerine göre kurulması 2. Çevre ve yeşilay kulübü faaliyetleri kapsamında çevre bilinci oluşturacak çalışmalara katılım sağlanması 3. Güzel okulum kulübü faaliyetleri kapsamında okul bahçesinin düzenlenmesi, Ayal Akademi Projesinin bahçe ayağının devam ettirilmesi, Hayal Bahçesi Projesinin yeniden kapsama alınması, Müzikle Maddesiz Hayat Projesi kapsamında atıl durumdaki kalorifer kazan dairesinin Ayal MüzikAtölyesine (AMA) dönüştürülmesi 4. Ayvalık'ın UNESCO dünya mirasına kalabilmesi için seminer, konferans ve panellerin düzenlenerek öğrencilerin bilgilendirilmesi ve kamuoyu oluşturulması 5. Villa Kedi Projesinin hayat geçirilmesi 6. Küresel ısınma konusunda öğrenciler arasında yarışma yapılması 7. Ayal Akademi Hatıra Ormanı oluşturulması					
MALİYETLENDİRME	1-0	0	0	0	0	0
	2-0	2-250	2-500	2-750	2-900	2-1000
	3-0	3-30000	3-35000	3-40000	3-60000	3-20000
	4-0	4-2000	4-5000	4-6000	4-6500	4-7000
	5-0	0	5-6500	5-6500	0	0
	6-0	6-500	6-750	6-750	6-800	6-1000
	7-0	7-250	7-500	7-500	7-750	7-800
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Öğrenci kulüpleri kuruldu mu? 2. Çevre konulu seminer, konferans ve panel düzenlendi mi? 3. Ayal Akademi Projesi tamamlandı mı? 4. Hayal Bahçesi açıldı mı? 5. AMA (Ayal Müzik Atölyesi) faaliyete geçti mi? 6. Ayvalık Dünya Mirası konusunda uzman kişiler tarafından seminer, konferans ve panel verildi mi? 7. Okul adını taşıyan hatıra ormanı oluşturuldu mu?					

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

İZLEME – SORUMLU
BİRİM

OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Proje ve
Koordinasyon Ekibi, Kalite Kurulu, AYSFAGE, AYTEGE

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE VE VERİMLİLİK

3.1 FİZİKİ DURUM

STRATEJİK AMAÇ 7 Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek

STRATEJİK HEDEF 7.1 Deprem güçlendirmesini tamamlamak

STRATEJİK HEDEF 7.2 Çok amaçlı konferans salonu ve öğrenci kafeteryası inşa etmek

STRATEJİK HEDEF 7.3 Okul bahçe giriş kapılarını yenilemek

STRATEJİK HEDEF 7.4 Sınıflara soğutma sistemleri sağlamak

STRATEJİK HEDEF 7.5 Yenilenebilir enerji kaynaklarıyla ilgili proje yapmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
----------------------------	--------	------	------	------	------	------

Deprem güçlendirmesi	0	1	0	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Çok amaçlı salon (Öğrenci Kafeteryası- Konferans salonu) yapılması	0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Okul giriş kapılarını	0	0	0	2	0	0
-----------------------	---	---	---	---	---	---

Sınıflara klima takılması	0	5	10	15	20	0
------------------------------	---	---	----	----	----	---

Yenilenebilir enerji projeleri	0	0	0	1	1	0
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

FAALİYETLER

1. Okulun Deprem etüdünün yapılması, ihale işlemleri ve güçlendirme yapılması, güçlendirme ile birlikte pencere, kapı değişimleri, tuvaletlerin yenilenmesi, iç ve dış boya yapılması, ısı yalıtımı sağlayan mantolama yapılması
2. Okulumuzun gelecek 5 yılda giderilmesi gereken temel ihtiyaçlarından olan öğrenci kafeteryası ve konferans salonu yapılması
3. Okul giriş kapılarını AYAL AKADEMİ projesi kapsamında Türk Mimari yapısına göre yenilenmesi

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	4. Sınıflara soğutma sistemleri yapılması 5. Güneş enerjisi ve rüzgar enerjisinden faydalanmak amacıyla rüzgar gülü projesinin ve güneş panelleri projesinin hayata geçirilmesi					
	1-0	1-634000	1-160000	1-10000	1-15000	1-20000
	2-0	0	2-250000	2-300000	0	0
MALİYETLENDİRME	3-0	0	0	0	3-7500	3-8000
	4-0	0	0	0	4-15000	4-15000
	5-0	0	5-200000	0	0	0
PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Deprem güçlendirmesi yapıldı mı? a) Güçlendirmeye birlikte sınıf kapıları ve pencereleri değişti mi? b) Tuvaletler yenilendi mi? c) Mantolama yapıldı mı? d) Drenej çalışması tamamlandı mı? e) İç ve dış boya yapıldı mı? 2. AYAL Çok Amaçlı Salon (AÇAS) açıldı mı? 3. Türk mimarisine uygun olarak okul giriş kapıları (2 adet) yeniden düzenlendi mi? 4. Sınıflara klima sistemi proje kapsamında kuruldu mu? (Ayal Güneş Panelleri projesi kapsamında üretilecek elektrik ile sınıflara klima takılması) 5. Güneş panelleri ve rüzgar gülü projeleri hazırlanarak ilgili birimlere sunuldu mu?					
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Proje ve Koordinasyon Ekibi, Kalite Kurulu, AYSFAGE, AYTEGE					

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE VE VERİMLİLİK**3.2 MESLEKİ GELİŞİM**

STRATEJİK AMAÇ 8	Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak					
STRATEJİK HEDEF 8.1	Motivasyon ve verimliliği artırıcı seminer ve konferans düzenlemek					
STRATEJİK HEDEF 8.2	Öğretmen ve çalışanlara yönelik motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunmak					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
Mesleki Gelişim	2	2	4	6	8	10

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Seminerleri						
Hizmetiçi Eğitim Çalışmaları (Merkezi)	1	3	5	7	9	10
Öğretmenler Odası Fiziki Çalışmalar	1	2	2	2	0	0
Zümre Öğretmenler Odaları	0	0	0	1	1	1
FAALİYETLER	1. Etkileşimli Tahta Kullanım Kursları düzenlenmesi 2. UYAP, KURUMNET gibi yazı işleri programlarına memurların alınması 3. Kalorifer Ateşciliği kursları düzenlenmesi 4. Kantin hijyen programı düzenlenmesi 5. İş sağlığı ve güvenliği kursları düzenlenmesi 6. Etkili iletişim seminerleri verilmesi 7. Beden dili seminer programları hazırlanması 8. Hızlı okuma ve hafıza teknikleri seminerlerine katılım sağlanması 9. Branşlara göre merkez tarafından düzenlenen mesleki gelişim seminerlerine katılımın artırılması 10. Öğretmen dolap ve masalarının yenilenmesi 11. Sınıflara öğretmen masası yerine öğretmen kürsüsü temin edilmesi 12. Zümre öğretmenlerine ait odaların yeniden düzenlenmesi, ihtiyaç olan zümrelere yeni oda tahsis edilmesi					
MALİYETLENDİRME	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0
	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0	2-0
	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0
	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0	4-0
	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0
	6-0	6-0	6-1000	6-1000	6-1500	6-1500
	7-0	7-0	7-3500	7-3000	7-2000	7-2500
	8-0	8-0	8-1500	8-1250	8-1000	8-500
	9-0	9-0	9-0	9-0	9-0	9-0
	10-0	10-3500	10-4000	10-2000	10-0	10-0
	11-0	11-0	11-1800	11-1800	11-0	11-0
	12-0	12-0	12-1000	12-1000	12-1500	12-1500

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

PERFORMANS DEĞERLENDİRME	1. Etkileşimli Tahta kullanım kursları düzenlendi mi? 2. Memurlara yönelik kurslar düzenlendi mi? 3. Hizmetlilere yönelik kurslar düzenlendi mi? 4. Kantin çalışanlarına yönelik hijyen ve iş sağlığı konularında verilen eğitimlere katılım sağlandı mı? 5. Öğretmenlere yönelik etkili iletişim, beden dili, hızlı okuma ve hafıza teknikleri kursları düzenlendi mi? 6. Merkezi olarak düzenlenen hizmetiçi eğitim seminerlerine okulumuzdan kaç katılım sağlandı? 7. Öğretmenler odasının fiziki yapılanması tamamlandı mı? 8. Zümre odalarının eksiklikleri giderildi mi? 9. Öğretmen masası yerine ayakta ders anlatılmasını sağlayacak öğretmen kürsülerine geçiş sağlandı mı?
İZLEME – SORUMLU BİRİM	OGYE, AYEĞE, Okul Aile Birliği, Sosyal Kulüpler, Proje ve Koordinasyon Ekibi, Kalite Kurulu, AYSFAGE, AYTEGE, AYAL İnsan Kaynaklarını Geliştirme Ekibi (AYİGE)

3.4.4 EKİPLER

AYAL KARINCA EKİPLERİ	
EKİBİN ADI	EKİP SORUMLULARI
AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ (AYEĞE)	ERDİNÇ UYSAL (MATEMATİK)
	ERDOĞAN DEMİR (EDEBİYAT)
	METİN BİLKAY (REHBERLİK)
AYAL TEKNOLOJİ GELİŞTİRME EKİBİ (AYTEGE)	MESUDE CEYLAN (MATEMATİK)
	ÖZGEÇAN ÇAMLIYER (İNGİLİZCE)
	SAKİZE GİZEP (EDEBİYAT)
AYAL İNSAN KAYNAKLARINI GELİŞTİRME EKİBİ (AYİGE)	DİLEK GÜNERİ (İNGİLİZCE)
	ÜMİT YAŞAR ELÇİN (BEDEN EĞİTİMİ)
	RAMAZAN PERİNCEKLİ (FELSEFE)
AYAL SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLERİ GELİŞTİRME EKİBİ (AYSFAGE)	SEDAT OĞUZ (BEDEN EĞİTİMİ)
	HATİCE ÖĞÜT (EDEBİYAT)
	FERDA POYRAZ (ALMANCA)

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

3.4.5 FAALİYETLER – PROJELER VE MALİYETLER TABLOSU

Stratejik Amaç	1	"Kaliteli bir eğitim yuvası olmak"	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	1.1	➤ Öğrencilerimizin kendilerini "Değerli" hissetmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	1200	1300	1400	1500	1600	7000
Faaliyet	1.1.1	➤ Kütüphanenin yenilenmesi		40000	20000	10000	8000	5000	83000
	1.1.2	➤ Ayal Okuyor, Okutuyor anlayışı ile öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları		0	0	0	0	0	0
	1.1.3	➤ Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak için kitap toplama kampanyası düzenlenmesi		200	300	300	200	200	1200
	1.1.4	➤ Okul kütüphanesine sürekli yayınların satın alınarak öğrencilerin yeni gelişmelerden haberdar edilmesi							
TOPLAM				41400	21600	11700	9700	6800	91200
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	1	"Kaliteli bir eğitim yuvası olmak"	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	1.2	➤ Velilerimize öğrencilerinin kaliteli bir okulda eğitim ve öğretim verildiği düşüncesine sevk etmek	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	2000	2000	2000	2000	8000
Faaliyet	1.2.1	➤ Sosyal kulüpler tarafından duvar gazeteleri hazırlanması		0	132000	0	0	0	132000
	1.2.2	➤ Hayal Bahçesi projesiyle okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi							
TOPLAM				0	134000	2000	2000	2000	140000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	1	"Kaliteli bir eğitim yuvası olmak"	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	1.3	➤ Öğretmen ve personelimize kaliteli bir eğitim yuvasında çalışmanın mutluluğunu hissettirmek	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	18000	0	0		18000
				0	0	0	0	0	0
Faaliyet	1.3.1	➤ Okul sıralarının yenilenmesi		0	51000	25500	25500		102000
	1.3.2	➤ Güçlendirme ile birlikte büyük onarımın yapılması							
	1.3.3	➤ Öğrencilere tablet verilmesi							
TOPLAM				0	69000	25500	25500	0	120000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

Stratejik Amaç	2	"Öğrenci Başarısını Artırmak "	Sorumlu Kişi/Eki	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	2.1	➤ Öğrencilerimizin aldıkları başarı belge sayısını (Takdir, Teşekkür, Üstün Başarı ve Onur Belgesi) artırmak	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	0	0	420	0	420
				650	750	850	900	1000	4150
Faaliyet	2.1.1	➤ Ayal Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Ekibi kurulması (AYEĞE)		1000	1250	1500	1700	1900	7350
	2.1.2	➤ Öğrenci başarı belgelerinin artırılması		200	250	300	350	500	1600
	2.1.3	➤ Ortak Sınavların ortak değerlendirme yapabilmek adına ilçe genelinde yapılması		0	0	0	0	0	0
	2.1.4	➤ Etkileşimli tahtaların amacına uygun olarak kullanılması		0	0	0	0	0	0
	2.1.5	➤ Verimli ders çalışma teknikleri hakkında öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi		500	750	1000	1250	1500	5000
	2.1.6	➤ Sınav kaygısının giderilmesi amacıyla seminer ve konferanslar düzenlenmesi							

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

TOPLAM				2350	3000	3650	4620	4900	18520
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	2	“Öğrenci Başarısını Artırmak “	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.2	➤ Üniversite başarısını yükseltmek	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)						
Faaliyet	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6	➤ Üniversite yerleşim oranının yükseltilmesi		2500	3000	3500	4000	4500	17500
		➤ Geçmiş yıllarda çıkmış ÖSS sorularının derslerde çözülmesi		0	0	0	0	0	0
		➤ Tarama sınavları yapılarak öğrencilerin seviyelerine uygun ders işlenmesi, eksik konuların tamamlanması		0	0	0	0	0	0
		➤ Danışman Öğretmen, Danışan Öğrenci projesinin hayata geçirilerek mezun düzeyde olanların yükseköğretime yönelik sorunlarına çözüm üretilmesi		1000	1100	1200	1400	1500	6200
		➤ Üniversite gezilerinin düzenlenmesi		500	600	700	800	900	3500
		➤ Son sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısını gidermek, moral motivasyon sağlamak amacıyla piknik, eğlenceler düzenlenmesi		300	400	500	600	750	2550
TOPLAM				4300	5100	5900	6800	7650	29750
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	2	“Öğrenci Başarısını Artırmak “ Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.3	➤ Öğrencilerimizin okula devamını artırmak	AYEGE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	750	1000	1150	1200	1300	5400
Faaliyet	2.3.1	➤ Öğrencilerin okula devamının sağlanması		0	0	0	0	0	0
	2.3.2	➤ Risk grubundaki devamsız öğrencilerin velileriyle görüşmelerin yapılması		250	300	350	400	500	1800
	2.3.3	➤ Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi		500	600	700	650	650	3100
	2.3.4	➤ Devamsızlık yapan, dersten izinsiz ayrılan öğrencilerin velilerine anında mesaj göndererek haberdar edilmesi		0	0	0	0	0	0
TOPLAM				1500	1900	2200	2250	2450	10300
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	2	“Öğrenci Başarısını Artırmak “ Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	2.4	➤ Rehberlik hizmetleriyle öğrencilerimizin meslek seçimi ve hedef belirlemelerine katkı sağlayarak kendilerinde kariyer bilinci oluşturmak	AYEGE	0	0	0	0	0	0
Faaliyet	2.4.1	➤ Rehberlik hizmetleri							
TOPLAM				0	0	0	0	0	0
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	3	“Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımını yükseltmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	3.1	➤ Okul, ilçe, il ve ülke genelinde yapılacak yarışmalara öğrencilerimizin katılımını sağlamak	AYEGE	4000	4000	3500	3000	2500	17000
Faaliyet	3.1.1	➤ İlçe Programı düzenlenmesi		550	750	800	750	700	3550
	3.1.2	➤ Belirli gün ve haftalarla ilgili okul içinde program düzenlenmesi							
TOPLAM				4550	4750	4300	3750	3200	20550
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	3	“Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımını yükseltmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	3.2 3.3	➤ Sosyal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin gelişimine akademik başarı kadar etki ettiğini velilere aktarmak ➤ Öğrencilerimize sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin üniversiteye yönelim döneminde sağlayacağı faydalar hakkında bilgilendirmek	AYEGE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0
				6000	7000	8000	9000	10000	40000
				9000	11000	12000	13000	15000	60000
				1000	2000	3000	4000	5000	15000
Faaliyet	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	➤ Okullararası spor müsabakalarına katılımın sağlanması ➤ Öğrencilerin lisans işlemleri ➤ İl yarışmalarına katılacak ekiplerin ulaşım-iaşelerinin karşılanması			0	0	0	0	0

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

	3.2.5 3.2.6 3.2.7 3.3.1	➤ İller arası müsabakalara katılacak ekiplerin ulaşım-iaşelerinin karşılanması ➤ Okuldaki milli sporcu sayısını artırılması amacıyla milli sporcuların tanıtımlarının yapılması ➤ Ulusal düzeyde yapılan yarışmaların sınıflar düzeyinde duyurulması ve öğrencilerin teşvik edilerek ders puanlarıyla desteklenmesi							
			TOPLAM	16000	20000	23000	26000	30000	115000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

Stratejik Amaç	4	"Öğrenci - Okul - Veli işbirliğini artırmak"	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	4.1 4.2	➤ Öğrencilerle birlikte veli toplantısı düzenlemek ➤ Velilerin okul törenlerine katılımını artırmak	AYEGE	500 550	600 750	650 800	700 850	750 900	3200 3850
Faaliyet	4.1.1 4.2.1	➤ Veli toplantılarının okul dışında düzenlenmesi ➤ Öğrencilerin aileleriyle birlikte okul etkinliklerine dahil edilmesi							
			TOPLAM	1050	1350	1450	1550	1650	7050
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	5	"Öğrenci disiplin durumunu iyileştirmek"	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	5.1 5.2	➤ Disiplin yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek ➤ Disiplin cezası alan öğrenci sayısını azaltmak	AYEGE	0	0	0	0	0	0
Faaliyet	5.1.1	➤ Öğrencilere ödül ve disiplin yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi		0	0	0	0	0	0
	5.1.2	➤ Disiplin cezası alan öğrencilerin okula uyum süreci		200	500	1000	1500	2000	5200
	5.1.3	➤ Öğrenci velileriyle disiplin durumu ile ilgili "Ergenlik dönemi sorunları" konusunda görüşme yapılması		0	0	0	0	0	0
	5.2.1	➤ Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi		1000	1200	1300	1400	1500	6400
	5.2.2	➤ Dilek ve şikayet kutusu oluşturulması							
	5.2.3	➤ Örnek Davranış Sergileyen Öğrenci modelinin aylık olarak belirlenerek "AYIN ÖĞRENCİSİ" seçilmesi							
TOPLAM				1200	1700	2300	2900	3500	11600
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									11600

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	6	“Okul ve çevre bilincine sahip, okulu ve çevresini koruyup geliştirebilen toplumsal sorumluluk duygusuna sahip öğrenciler yetiştirmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	6.1 6.2	➤ Öğrenci kulüplerini aktif hale getirerek çevre konusunda duyarlı kulüpler oluşturmak ➤ Ayvalık bölgesinin tabiat varlıklarını koruma kapsamında yer alması nedeniyle seminer, panel ve çalıştaylar düzenleyerek UNESCO dünya mirası olabilmesi yönünde öğrencilerimizin duyarlı olmalarını sağlamak		0	0	0	0	0	0
Faaliyet	6.1.1 6.1.2 6.1.3 6.2.1	➤ Sosyal kulüplerin okul açıldığında öğrenci taleplerine göre kurulması ➤ Çevre ve yeşilay kulübü faaliyetleri kapsamında çevre bilinci oluşturacak çalışmalara katılım sağlanması ➤ Güzel okulum kulübü faaliyetleri kapsamında okul bahçesinin düzenlenmesi, Ayal Akademi Projesinin bahçe ayağının devam ettirilmesi, Hayal Bahçesi Projesinin yeniden kapsama alınması, Müzikle Maddesiz Hayat Projesi kapsamında atıl durumdaki kalorifer kazan dairesinin Ayal MüzikAtölyesine (AMA) dönüştürülmesi ➤ Ayvalık'ın UNESCO dünya mirasına kalabilmesi için seminer, konferans ve panellerin düzenlenerek öğrencilerin bilgilendirilmesi ve kamuoyu oluşturulması	AYEGE	250	550	750	900	1000	3450
				30000	35000	40000	60000	20000	185000
				2000	5000	6000	6500	7000	26500
TOPLAM				32250	40550	46750	67400	28000	214950
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	6	“Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal “Okul ve çevre bilincine sahip, okulu ve çevresini koruyup geliştirebilen toplumsal sorumluluk duygusuna sahip öğrenciler yetiştirmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	6.3	➤ Sokak hayvanlarına yönelik proje çalışmaları yapmak	AYEGE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)						
	6.4	➤ Küresel ısınmaya yönelik çalışmalar yapmak		0	6500	6500	0	0	13000
	6.5	➤ Okulumuzun adının yaşatılacağı bir HATIRA ORMANI oluşturmak		500	750	750	800	1000	3800
				250	500	500	750	800	2800
Faaliyet	6.3.1	➤ Villa Kedi Projesinin hayat geçirilmesi		750	7750	7750	1550	1800	19600
	6.4.1	➤ Küresel ısınma konusunda öğrenciler arasında yarışma yapılması							
	6.5.1	➤ Ayal Akademi Hatıra Ormanı oluşturulması							
TOPLAM				33000	48300	54500	68950	29800	234550
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	7	“Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek” Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	7.1	➤ Deprem güçlendirmesini tamamlamak	AYEĞE	634000	160000	10000	15000	20000	839000
Faaliyet	7.1.1	➤ Okulun Deprem etüdünün yapılması, ihale işlemleri ve güçlendirme yapılması, güçlendirme ile birlikte pencere, kapı değişimleri, tuvaletlerin yenilenmesi, iç ve dış boya yapılması, ısı yalıtımı sağlayan mantolama yapılması							
TOPLAM				750000	160000	10000	15000	20000	839000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	7	“Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek” Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	7.2	➤ Çok amaçlı konferans salonu ve öğrenci kafeteryası inşa etmek	AYEĞE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	250000	300000	0	0	550000
Faaliyet	7.2.1	➤ Okulumuzun gelecek 5 yılda giderilmesi gereken temel ihtiyaçlarından olan öğrenci kafeteryası ve konferans salonu yapılması							
TOPLAM				0	250000	30000	0	0	550000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	7	“Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	7.3	➤ Okul bahçe giriş kapılarını yenilemek	AYEGE	0	0	0	7500	8000	15500
Faaliyet	7.3.1	➤ Okul giriş kapılarını AYAL AKADEMİ projesi kapsamında Türk Mimari yapısına göre yenilenmesi							
TOPLAM				0	0	0	7500	8000	15500
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	7	“Okulun fiziki kapasitesini iyileştirmek”	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	7.4 7.5	➤ Sınıflara soğutma sistemleri sağlamak ➤ Yenilenebilir enerji kaynaklarıyla ilgili proje yapmak	AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ	0	0	0	15000	15000	30000
Faaliyet	7.4.1 7.5.1	➤ Sınıflara soğutma sistemleri yapılması ➤ Güneş enerjisi ve rüzgar enerjisinden faydalanmak amacıyla rüzgar gülü projesinin ve güneş panelleri projesinin hayata geçirilmesi		0	200000	0	0	0	200000
TOPLAM				0	200000	0	15000	15000	230000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç	8	“Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak”	Sorumlu Kişi/ Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	8.1	➤ Motivasyon ve verimliği artırıcı seminer ve konferans düzenlemek	AYEGE	0	0	0	0	0	5000
Faaliyet	8.1.1	➤ Etkileşimli Tahta Kullanım Kursları düzenlenmesi		0	0	0	0	0	
	8.1.2	➤ UYAP, KURUMNET gibi yazı işleri programlarına memurların alınması		0	0	0	0	0	
	8.1.3	➤ Kalorifer Ateşciliği kursları düzenlenmesi		0	0	0	0	0	
	8.1.4	➤ Kantin hijyen programı düzenlenmesi		0	0	0	0	0	
	8.1.5	➤ İş sağlığı ve güvenliği kursları düzenlenmesi		0	1000	1000	1500	1500	
	8.1.6	➤ Etkili iletişim seminerleri verilmesi		0	1000	1000	1500	1500	
TOPLAM				0	1000	1000	1500	1500	5000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									
Stratejik Amaç	8	“Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak”	Sorumlu Kişi/ Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
		Faaliyet veya Projeler							
Stratejik Hedef	8.2	➤ Öğretmen ve çalışanlara yönelik motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunmak	AYEGE (AYAL EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ)	0	3500	3000	2000	2500	11000
Faaliyet	8.2.1	➤ Beden dili seminer programları hazırlanması		0	1500	1250	1000	500	4250
	8.2.2	➤ Hızlı okuma ve hafıza teknikleri seminerlerine katılım sağlanması		0	0	0	0	0	0
	8.2.3	➤ Branşlara göre merkez tarafından düzenlenen mesleki gelişim seminerlerine katılımın artırılması		3500	4000	2000	0	0	9500
	8.2.4	➤ Öğretmen dolap ve masalarının yenilenmesi		0	1800	1800	0	0	3600
	8.2.5	➤ Sınıflara öğretmen masası yerine öğretmen kürsüsü temin edilmesi		0	1000	1000	1500	1500	5000
	8.2.6	➤ Zümre öğretmenlerine ait odaların yeniden düzenlenmesi, ihtiyaç olan zümrelere yeni oda tahsis edilmesi		3500	11800	9050	4500	4500	33350
TOPLAM				3500	12800	10050	6000	6000	38350
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM									

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

3.4.6 STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE TAHMİNİ MALİYET TABLOSU VE KAYNAKLAR

STRATEJİK AMAÇ NO	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET (TL)	KAYNAKLAR		
			OKUL AİLE BİRLİĞİ	MERKEZİ BÜTÇE	DİĞER (AJANS- HAYIRSEVER)
1	Öğrencilerimizi n kendilerini “Değerli” hissettikleri, okuyan, araştıran, sorgulayan ve öğrenen bireyler olarak yetiştikleri, öğretmenleriyle, velileriyle ve çalışanlarıyla mutlu ve kaliteli bir eğitim yuvası olmak.	351.200	34.200	102.000	215.000
2	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırarak okulda geçirdikleri süre içerisinde belirledikleri hedefe ulaşmalarına destek olmak.	58.570	40.050	0	18.520
3	Öğrencilerimizin akademik başarıları yanında kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak.	135.550	20.550	115.000	0
4	Öğrenci-Okul-Veli işbirliğini artırmak.	7.050	7.050	0	0
5	Öğrenci disiplin durumunu iyileştirmek.	11.600	11.600	0	0
6	Okul ve çevre bilincine sahip, okulu ve çevresine karşı duyarlı öğrencilerle sokak hayvanlarına yönelik, küresel ısınmaya çözüm olabilecek projeler yapmak, okul adına hatıra ormanı oluşturmak.	254.150	36.550	19.600	198.000
7	Okulun fiziki ortamının ve çevresinin düzenlenmesinde iyileştirici çalışmalar yapmak.	1.634,500	0	854.500	780.000
8	Çalışanlara yönelik mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunmak.	38.350	9.250	18.100	11.000
TOPLAM		2.490,970	159.250	1.109,200	1.222,520

4. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır.

- ❖ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ❖ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ❖ Her çalışma yılı ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ❖ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ❖ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ❖ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ❖ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

4.2 RAPORLAMA

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda Okul/Kurumun Stratejik Planı uyarınca yürütülen faaliyetler, önceden belirlenen performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenleri okul hakkında genel ve mali bilgileri içeren faaliyet raporu hazırlanacaktır.

İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır. Okul/Kurumların hazırlayacağı faaliyet raporları ile ilgili hususlar MEB ve İl MEM tarafından belirlenecektir.

4.3 EKLER

4.3.1 MEMNUNİYET ANKETLERİ

4.3.1.1 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ (SON 4 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

4.3.1.2 VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ (SON 4 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

4.3.1.3 ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETLERİ (SON 4 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

SIRA NO	GÖSTERGELER	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma		72,25	73,5	74,8	75,07
1	Okul kütüphanesinden yararlanabilirim.	79,2	77,8	84,8	86,9
2	Okul laboratuvarlarından (bilgisayar, fizik, kimya, vb) yararlanabilirim.	73,6	73,4	72,2	73,1
3	Okulun rehberlik servisinden faydalanabilirim.	59,2	60,7	61,1	56,8
4	Okulun spor tesislerinden yararlanabilirim.	77	82,1	81,1	83,5
B) İletişim		77,19	78,15	79,12	80,35
5	Duyurular zamanında iletilir.	72,8	74,9	79,4	82,3
6	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	78,4	79,1	80,1	79,7
7	Okulda öğretmenlerimle iletişim kurabilirim.	81,41	81,1	80,7	81,5
8	Okulda diğer çalışanlarla iletişim kurabilirim.	76,16	77,5	76,3	77,9
C) Şikâyetler (Dinleme, Dikkate Alınma ve Yanıtlama)		66,4	76,25	78,9	84,5
9	Okulumuzda dilek ve şikâyet kutusu kullanılır.	51,6	79,8	80,2	85,9
10	Okula ilettiğimiz dilek, öneri ve şikâyetler dikkate alınır ve cevap verilir.	51,2	72,7	77,6	83,1
Ç) Güvenilirlik		79,67	80,33	80,23	81,53
11	Okulumdaki yöneticilere güvenirim.	81	82,8	84,6	87,2
12	Öğretmenlerime güvenirim.	82,8	82,1	80,3	79,8
13	Okuldaki diğer çalışanlara güvenirim.	75,2	76,1	75,8	77,6
D) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		64,83	66,63	67,10	66,86
14	Okulumuzda sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerin bireysel sorunlarıyla ilgilenir.	70,91	73,2	74,1	73,6

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

15	Okulumuz Rehberlik Servisinden ihtiyaç duyduğumda bireysel danışmanlık alıyorum.	52,45	53,1	51,4	50,6
16	Okulumuzda yönlendirme hizmetleri(üst öğretim, alan, bölüm seçimi) yapılmaktadır.	71,13	73,6	75,8	76,4
E) Güvenlik		66,66	69,76	73,60	76,00
17	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	63,4	68,7	69,7	72,6
18	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	63,43	66,1	74,5	77,9
19	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	73,13	74,5	76,6	77,5
F) Kararlara Katılım		72,47	76,43	79,53	83,76
20	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	86,4	88,6	90,4	94,8
21	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	62,2	70,5	76,8	82,9
22	Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü de alır.	68,8	70,2	71,4	73,6
G) Öğrenci İşleri		79	80,25	81,30	84,55
23	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik gibi) zamanında alabilirim.	80,8	82,1	83,5	88,9
24	Okulumuzda sağlık sorunları yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	77,2	78,4	79,1	80,2
Ğ) Ders Programları		57,69	59,75	61,40	66,00
25	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programı derslerin işlenişinde verimli olmamıza katkı sağlamaktadır.	61,84	66,2	70,1	77,8
26	Okulumuzda hazırlanan sınav programları sınavlara hazırlanmamda bana yeterli zamanı kazandırmaktadır.	53,54	53,3	52,7	54,2
H) Öğrenme/Öğretme Yöntemleri		62,33	60,46	58,73	57,93
27	Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	59,6	57,8	58,6	59,1
28	Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	68,6	68,2	65,4	62,8
29	Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deney, proje, ödev gibi) uygulaması yapılmaktadır.	58,8	55,4	52,2	51,9
I) Sınıf Ortamı		73,87	73,96	74,20	76,73
30	Sınıfımız fiziksel olarak (ısı, ışık, havalandırma, oturma düzeni vb.) yeterlidir.	61,6	62,1	65,7	74,6
31	Sınıftaki öğrenciler arasında iyi bir iletişim vardır.	79,4	78,6	74,4	71,7

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

32	Sınıf içerisinde kendimi ifade edebilirim.	80,6	81,2	82,5	83,9
İ) Ders Araç ve Gereçleri		65,42	67,20	70,56	77,03
33	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita vb. araç-gereçlerden yararlanılır.	66,8	68,1	72,4	80,2
34	Ders araç gereçlerini kullanabilirim.	64,65	68,2	73,1	79,4
35	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	64,8	65,3	66,2	71,5
J) Ders Arası (Dinlenme ve İhtiyaçlarını Karşılama Yeterliliği)		71,6	72,65	76,40	74,75
36	Ders aralarında (teneffüslerde) dinlenme ve ihtiyaçlarımı giderme fırsatını bulabiliyorum.	63,6	64,9	70,2	72,8
37	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	79,6	80,4	82,6	76,7
K) Okulun Fiziki Ortamı		72,19	74,30	75,20	79,95
38	Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.	69,9	72,9	73,7	79,5
39	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar (Spor salonu, okul bahçesi vb.) verimli bir şekilde kullanılır.	74,49	75,7	76,7	80,4
L)Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)		70,51	71,35	71,47	72,60
40	Okul kantininde satılan malzemeler güvenilir ve sağlıklıdır.	75,2	78,1	77,6	79,4
41	Kantinde ihtiyaç duyduğum şeyleri uygun fiyata bulabiliyorum.	59,4	58,6	55,6	54,4
42	Kantinde görevli kişiler bizlere sağlıklı koşullarda hizmet vermektedir.	74,69	75,2	76,9	77,8
43	Bireysel ihtiyaçlarımı karşıladığım mekânlar (varsa kantin, yemekhane, yatakhane vb.) temiz ve sağlıklıdır.	72,73	73,5	74,8	78,8
M) Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler		81,78	80,45	82,55	84,60
44	Okulumuzda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere önem verilmektedir.	76,7	77,8	79,4	82,5
45	Yapılan bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	86,87	83,1	85,7	86,7
N) Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları		63,21	65,80	70,60	71,55
46	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlamalarını beğenerek izliyorum.	62,22	63,4	69,8	67,6
47	Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlama faaliyetlerine katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	64,2	68,2	71,4	75,5
O) Öğrenci Kulüpleri		62,71	64,75	66,25	67,85

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

48	Kulüp faaliyetlerine, istek ve yeteneklerim doğrultusunda katılırim.	69,49	72,7	73,1	75,6
49	Okulumuzda oluşturulan öğrenci kulüplerinin bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	55,92	56,8	59,4	60,1
Ö) Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür		72,75	73,06	74,10	75,76
50	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	71,52	72,4	75,7	80,1
51	Ödüllendirmede tarafsız davranılır.	74,55	76,2	77,4	79,8
52	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme, karne vb.) yapılırken tarafsız davranılır.	72,2	70,6	69,2	67,4
P) Olumlu Davranış Kazanma		77,19	78,75	79,65	80,95
53	Okulumuzda bizlere temel ahlaki, milli ve manevi değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb) kazandırılmaktadır.)	77,2	79,1	80,5	82,6
54	Okulumuz, bulunduğumuz süre içerisinde bizlere olumlu davranışlar kazandırır.	77,17	78,4	78,8	79,3
GENEL DEĞERLENDİRME		70,48	72,18	73,75	75,91

Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi Veli Memnuniyet Anketi

SIRA NO	GÖSTERGELER	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
A) Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma		75,25	75,03	74,89	75,36
1	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	78,75	79,15	80,12	81,26
2	İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile görüşebilirim.	67,81	65,82	63,40	64,08
3	Okulun öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	79,18	80,12	81,15	80,74
B) İletişim (dinleme, dikkate alma, yanıtlama vb.)		75,61	77,54	78,62	81,49
4	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	74,11	76,40	78,15	82,28

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

5	Okul öğretmenleri ile iletişim kurabilirim.	75,19	78,16	79,45	83,10
6	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	77,53	78,08	78,26	79,11
C) Dilek, Öneri ve Şikâyetler		72,42	73,09	75,07	77,09
8	Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikâyetlerimi okula iletebilirim.	75,56	74,60	77,18	79,40
9	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikâyetlerim dikkate alınır.	71,27	73,28	75,16	76,71
10	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikâyetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır.	70,42	71,40	72,89	75,16
Ç) Güvenilirlik		76,01	77,73	78,82	79,09
11	Okul yöneticilerine güvenirim.	75,01	78,49	78,88	79,21
12	Okulun öğretmenlerine güvenirim.	78,41	79,10	79,80	79,23
13	Okulun diğer çalışanlarına güvenirim.	74,62	75,60	77,78	78,85
D) Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri		70,55	71,51	71,71	72,58
14	Okulun öğretmenleri çocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.	72,78	73,17	74,57	74,89
15	Okulda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.	66,67	67,98	69,42	70,06
16	Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli sayıda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenir.	72,22	73,40	71,14	72,80
E) Güvenlik		76,59	78,36	79,72	79,74
17	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	73,61	75,60	77,90	80,18
18	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	78,29	79,80	81,08	80,90
19	Okul yolu ve çevresi (varsa okul servisleri) güvenlidir.	73,06	75,60	75,43	74,29
20	Okul içinde çocuğum güvencedir.	81,39	82,45	84,50	83,61
F) Kararlara Katılım		67,02	68,31	69,72	72,84
21	Okul Aile Birliği, tüm velileri temsil eder.	70,42	72,19	73,45	75,66
22	Okulda öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.	63,61	65,82	68,90	75,08

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

23	Okulun vizyonunu bilirim ve paylaşıyorum.	71,83	72,08	71,15	70,45
24	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşüm alınır.	62,22	63,15	65,41	70,19
G) Öğrenci işleri		87,71	88,69	89,71	91,55
25	Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşırım.	90,83	90,89	91,49	92,18
26	Öğrenci notlarını takip edebilirim.	90,00	91,26	92,67	92,88
27	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	87,78	88,12	85,76	90,11
28	Okul, öğrenci sağlık sorunu yaşadığında hassasiyet gösterir.	82,22	84,52	88,92	91,05
Ğ) Ders Programları		74,08	73,02	74,13	74,98
29	Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve daha sonraki öğrenim hayatında kullanılabilecek niteliktedir.	73,89	72,87	73,41	74,80
30	Okulumuzda hazırlanan günlük ders programları çocuklarımızın öğrenmelerine katkı sağlamaktadır.	74,28	73,17	74,85	75,16
H) Sınıf Ortamı		80,35	81,42	82,37	83,49
31	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine sorabilir.	81,67	82,40	83,15	84,78
32	Sınıfımız fiziksel olarak yeterlidir.	77,50	78,42	79,58	82,40
33	Çocuğum, sınıfta görüş ve önerilerini ifade eder.	80,56	82,41	83,15	82,60
34	Sınıfımızda öğrenciler arası iletişim var.	81,67	82,45	83,62	84,21
I) Ders Araç-Gereçleri ve Donatım		74,43	74,65	77,05	79,84
35	Okulumuz kütüphanesi donanımlıdır.	74,49	72,45	77,89	85,15
36	Sınıfta veya laboratuvarlarda araç gereç bulunmaktadır.	76,11	75,10	74,42	73,18
37	Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, etkileşimli tahta, projeksiyon, tepegöz vb.) yararlanılmaktadır.	72,68	76,42	78,84	81,19
İ) Ders Arası (dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği		71,74	74,61	77,79	76,38
38	Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	67,32	72,15	75,83	76,40

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

39	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	69,30	71,18	74,40	75,18
40	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	78,59	80,51	83,15	77,56
J) Okulun Fiziki Ortamı		74,26	76,37	78,28	81,72
41	Okul temiz ve bakımlıdır.	73,06	75,40	77,18	78,95
42	Öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından, okulun fiziki ortamı yeterlidir. (Rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vb..)	74,72	75,21	76,85	77,71
43	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.	75,00	78,52	80,81	88,52
K) Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)		78,90	80,02	80,00	81,41
44	Okul kantininde satılan malzemeler ihtiyaca uygundur.	79,17	80,20	81,45	82,30
45	Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranırlar.	81,71	82,01	80,14	82,13
46	Çocuğumun bireysel ihtiyaçlarını karşıladığı mekanlar(kantin,yemekhane, yatakhane..vb.) temiz ve sağlıklıdır.	75,83	77,85	78,43	79,81
L) Sosyal, Kültürel, Bilimsel ve Sportif vb. Faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak)		76,02	75,95	76,76	77,81
47	Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler çocuklarımızın yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenir.	78,61	79,40	79,23	80,11
48	Okulda çocuğumuzun farkında olmadığımız yetenekleri ortaya çıkar.	70,28	68,12	69,40	70,85
49	Çocuğumun, okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmasına fırsat tanınır.	79,17	80,33	81,65	82,48
M) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür, Takdir		78,59	79,95	81,54	82,88
50	Çocuğumun okuldaki başarıları ödüllendirilir.	80,85	82,80	83,50	85,67
51	Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.	76,34	77,10	79,58	80,09
N) Olumlu Davranış Kazanma		81,25	82,27	82,59	83,41
52	Çocuğuma okulda milli ve manevi değerler kazandırılır.	82,50	83,15	82,40	83,36
53	Okulda sosyal sorumluluk bilinci ve birey olma özelliği kazandırılır.	80,00	81,40	82,78	83,46
GENEL DEĞERLENDİRME		77,34	76,97	78,16	79,50

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI
Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi
Çalışan Memnuniyet Anketi

SIRA NO	GÖSTERGELER	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
A) Kariyer geliştirme		67,90	67,46	68,66	71,46
1	Eğitim ihtiyaçları belirlenirken görüşlerimiz dikkate alınır.	75,86	72,10	71,70	78,19
2	Çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapılır.	58,57	60,18	62,12	61,01
3	Okulumuzda görev yapmanın kariyerime katkısı vardır.	69,29	70,11	72,16	75,18
B) İletişim		83,81	84,55	84,12	85,30
4	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	89,29	90,48	91,42	92,85
5	Okulumuzda yapılan faaliyetler duyurulur.	85,71	88,04	86,15	89,92
6	Çalışanlar birbirinin destekleyicisidir.	76,43	75,14	74,80	73,15
C) Yetkilendirme (çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması)		75,27	75,24	77,16	77,73
7	Okulumuzun sorunlarının çözümünde öncelik kullanma olanağına sahibim.	68,57	65,16	69,40	71,15
8	Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.	77,24	78,48	80,32	81,56
9	Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesinde bana, liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	80,00	82,10	81,77	80,49
D) Fırsat eşitliği		80,34	79,58	79,51	79,22
10	Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak için okul, çalışanlarına destek sağlamaktadır.	82,76	83,69	82,75	81,74
11	Sosyal, kültürel faaliyetlerde görevlendirmeler yapılırken, çalışanların ilgi, yetenek ve istekleri dikkate alınır.	77,93	75,48	76,28	76,71
E) Kararlara katılım		84,19	84,44	86,05	87,73
12	Okulu etkileyen kararlar, kurul ve zümre toplantılarında tartışıldıktan sonra alınır.	86,43	87,80	88,90	92,91

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

13	Okulumuzda çalışanların düşünce ve önerileri çeşitli toplantılarda dinlenir ve bunlardan yararlanır.	84,62	85,36	86,40	88,46
14	Okulda çalışanların dile getirdiği şikâyet ve öneriler dikkate alınmaktadır.	81,54	80,16	82,85	81,84
F) Yönetimden memnuniyet		82,16	81,16	81,53	84,80
15	Okul yönetimi ilgi ve ihtiyaçlarımızı ilgili birimlere iletmede bizi temsil eder.	88,97	85,10	87,20	89,04
16	Okul yönetimi çalışanlara zaman ayırmakta, görüş ve önerilerini almaktadır.	89,66	91,02	90,40	89,80
17	Kurul, komisyon çalışmalarında vb. çalışmalarda gönüllük esası dikkate alınarak görevlendirmeler yapılır.	76,55	72,11	74,25	78,86
18	Okul yönetimi, eğitim ve hizmet kalitesinin artırılması çalışmalarına aktif olarak katılmakta ve önderlik yapmaktadır.	82,76	83,25	80,65	88,49
19	Çalışanların değişim yaratacak fikirleri desteklenmektedir.	72,86	74,32	75,16	77,82
G) Takdir-tanma sistemi		67,72	70,45	72,25	75,52
20	Çalışanlar için takdir, tanıma ölçütleri kurul kararı ile belirlenir.	58,40	60,08	62,10	65,15
21	Yöneticiler, başarı gösteren çalışanları çeşitli biçimlerde ödüllendirir, takdir eder.	77,04	80,82	82,41	85,89
H) Performans değerlendirme sistemi		58,57	61,62	60,50	57,74
22	Çalışanların performansını değerlendirirken kullanılan ölçütler çalışanlara duyurulur.	55,00	60,12	58,16	54,70
23	Çalışanların performansını etkileyen sebepler araştırılır ve performanslarını yükseltmek için gerekli önlemler alınır.	62,14	63,12	62,85	60,78
I) Okulun misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin algılamalar		82,61	83,67	84,53	83,82
24	Okulumuzun misyon, vizyonu, ilke ve değerleri tüm paydaşlar tarafından bilinir.	77,14	78,80	80,74	81,16
25	Okulumuzun misyon, vizyon, ilke ve değerlerini benimsiyorum.	85,71	88,21	86,12	87,34
26	Okulumuz belirlenen misyon, vizyon, ilke ve değerler doğrultusunda çalışır.	85,00	84,01	86,75	82,96
J) Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.)		84,50	86,19	86,70	80,94
27	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	86,21	88,12	86,70	89,40
28	Okulumuzda ortak akli kullanarak motivasyon sağlanır.	75,86	77,83	78,40	76,48

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

29	Çalışanların önemli ve özel günleri hatırlanır.	93,10	95,40	78,50	75,15
30	Çalışmaların yürütülmesinde ekipman desteği sağlanır.	82,86	83,41	85,49	82,74
K) Okulda bulunan araç, gereç		83,33	85,92	86,48	88,31
31	Okulda öğretim programları çerçevesinde teknolojik ders araç ve gereçler bulunur.	85,19	88,20	87,56	89,10
32	İhtiyaç duyduğum araç-gereçlere gerektiğinde ulaşırım.	81,48	83,65	85,41	87,52
L) Okul/Kurum ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar)		76,82	77,35	80,07	79,70
33	Okul ortamı düzenlidir.	84,14	85,21	86,49	88,53
34	Eğitim-öğretim ortamı yeterlidir.	75,86	76,42	77,18	80,16
35	Okulda kendimi değerli hissedirim.	81,38	82,45	88,69	83,25
36	Yemekhanede ve kantin gibi ortamlar yeterli temizlik ve düzene sahiptir.	74,48	73,56	77,85	74,12
37	Okulun ortak yaşam alanları (lavabo ve tuvalet vb.) temiz ve düzenlidir.	68,28	69,14	70,16	72,48
M) Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler		83,90	84,93	84,76	82,99
38	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	91,03	90,87	88,40	86,89
39	Öğretmen ve bölüm odalarının koşullarından memnunum.	73,79	75,40	76,18	74,20
40	Çalışan personel okulun sunduğu sosyal hizmetlerden eşit olarak yararlandırılır.	86,90	88,52	89,71	87,90
GENEL DEĞERLENDİRME					

SON SÖZ

Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve yenileşme sona ermeyeceğinden okulumuzun stratejik planı da hiç bir zaman son şeklini alamayacaktır. Okulumuzun stratejik planı canlıdır ve okul toplumundan elde edilecek veriler ve değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak güncellenecektir.

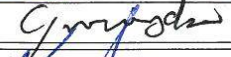
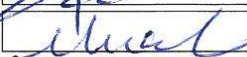
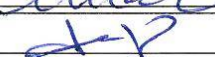
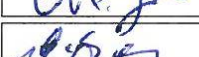
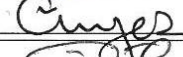
“Ulusal eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu, ancak bu şekilde olur. Bu zafere ulaşılması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bu programın iki önemli noktası vardır; Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uyumlu olması, çağın gereklerine uygun olmasıdır.” diyen Mustafa Kemal ATATÜRK stratejik planlamanın önemine yıllar önce vurgu yapmıştır.

Okulumuz sahip olduğu misyon ve belirlediği vizyon doğrultusunda geleceğe güvenle bakacaktır. Hayallerimiz bizi geleceğe taşıyacaktır. Ayvalık Anadolu Lisesi öğrencisi, öğretmeni ve çalışanlarıyla birlikte hayallerin gerçekleştiği yer olacaktır. Unutmayalım ki! Gelecek Bizimle Gelecek... Eğitimde doğru adres doğru tercihlerin sonucudur. Hazırlanan bu stratejik planın okulumuzu hedeflediğimiz amaçlar doğrultusunda hayallerine ulaştıracağından eminiz...



4.5 İMZA ÇİZELGESİ

İMZA ÇİZELGESİ

SN	BRANŞI – GÖREVİ	ADI SOYADI	İMZA
1	Okul Müdürü	Veli TUNCAY	
2	Müdür Yrd.	Cihan AYDİN	
3	Rehber Öğretmen	Metin BİLKAY	
4	Din Kültürü ve	Hasan Hüseyin DİLEK	
5	Edebiyat	Hatice ÖĞÜT	
6	Edebiyat	Hatice Meral TANER	
7	Edebiyat	Erdoğan DEMİR	
8	Edebiyat	Sakize GİZEP	
9	Matematik	Mesude CEYLAN	
10	Matematik	Erdoğan UYSAL	
11	Matematik	Murat SARI	
12	Matematik	Gülşay SARI	
13	Matematik	Uğurşadi ÖZDEMİR	
14	Fizik	Meral ÇAĞLAR	
15	Fizik	Cengiz ÇAĞLAR	
16	Kimya	Osman KAVASOĞLU	
17	Biyoloji	Özgün TURAN	
18	Tarih	Ahmet BABALIK	
19	Coğrafya	Tülay SUAKAR	
20	İngilizce	Özgecan ÇAMLIYER	
21	İngilizce	Özgül UYSAL	
22	İngilizce	Dilek GÜNERİ	
23	Felsefe	Ayfer KAYA	
24	Felsefe	Ramazan PERİNCEKLİ	
25	Almanca	Esin ÖZDEMİR	
26	Almanca	Ferda POYRAZ	
27	Beden Eğitimi	Sedat OĞUZ	
28	Beden Eğitimi	Ümit Yaşar ELÇİN	
29	Görsel Sanatlar	Ayşe AKMAN	
30	Müzik	Lütfi ÖZDEM	
31	Okul Aile Birliği	Dilek TEKİNCAN	
32	VHKİ	Bülent ÇAKIR	
33	Destek Personeli	Muhammet AYDOĞAN	
34	Destek Personeli	İsmail CANBAZ	
35	Destek Personeli	İbrahim SABANCI	
36	Öğrenci Meclisi	Selamet VARİL	

2015-2019 DÖNEMİ AYVALIK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI

4.6 İLETİŞİM BİLGİLERİ



"Hayallerinizi gerçeklerle buluşturur."

Ali Çetinkaya Mah. Vatan Cad. No:5 Şirinkent Yolu Üzeri Ayvalık - BALIKESİR
Tel: 0266 331 28 10 - 331 01 96 E-Posta: ayal94@hotmail.com-317439@meb.k12.tr
<http://www.ayal.k12.tr/>-<http://www.ayvalikanadolulisesimeb.k12.tr> Twitter: Ayal94Ayal

